



## RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME

### Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS : 2018

CLASS – VII

Sub. : **BENGALI – VII**

Text Books : ক) সাহিত্য মেলা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।  
খ) মাকু : লীলা মজুমদার — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।  
গ) বাংলা ভাষা চর্চা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

#### PART – I

গদ্য : ১) খোকনের প্রথম ছবি, ২) কুতুবমিনারের কথা, ৩) কার দৌড় কদম্ব। পদ্য : ১) ছন্দে শুধু কান রাখো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) জাতের বজ্জাতি। **দ্রুতপঠন** : মাকু (পরিচ্ছেদ-১, ২, ৩, ৪)। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (১-১৯ পৃষ্ঠা), নির্মিতি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা। **পত্ররচনা** : ১) একদিনের প্রীতি ক্রিকেট খেলার আমন্ত্রণ জানিয়ে অন্য একটি বিদ্যালয়কে পত্র, ২) ২১শে ফেব্রুয়ারী তোমার বিদ্যালয়ে যথাযথ মর্যাদায় আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উদযাপিত হবে। এই অনুষ্ঠানে উপস্থিত থাকার আমন্ত্রণ জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখ। **প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) :** ১) ভারত ভগিনী নিবেদিতা, ২) একটি পুকুর বা জলাশয়ের আত্মকথা, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা।

#### PART – II

গদ্য : ১) ভানুসিংহের পত্রাবলি, ২) স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী, ৩) দেবতান্মা হিমালয়।  
পদ্য : ১) স্মৃতিচিহ্ন, ২) চিরদিনের, ৩) ভারততীর্থ (প্রথম চারটি স্তবক)। **দ্রুতপঠন** : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৫, ৬, ৭, ৮)। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২৬-৪৮ পৃষ্ঠা), নির্মিতি : ৬৯-৭১ পৃষ্ঠা। **পত্ররচনা** : ১) বার্ষিক পরীক্ষার প্রিয় বন্ধুকে গ্রামে বেড়াতে আসার আমন্ত্রণ পত্র। ২) তোমার এলাকায় বর্ষায় জলবন্দি মানুষের দুরবস্থা জানিয়ে পৌর প্রধান/অঞ্চল প্রধানকে পত্র। **প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) :** ১) বিজ্ঞানের ভালো-মন্দ, ২) তোমার প্রিয় গ্রন্থ, ৩) পরিবেশ রক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা।

#### PART – III

গদ্য : ১) পটলবাণু ফিল্মস্টার, ২) দেবতান্মা হিমালয়, ৩) কুতুবমিনারের কথা। পদ্য : ১) দিন ফুরালো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) চিরদিনের। **দ্রুতপঠন** : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৭, ৮, ৯, ১০, ১১)।  
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২০-২৫ পৃষ্ঠা), শব্দ তৈরির কৌশল, কারক-বিভক্তি ও অনুসর্গ, **কর্তৃকারক** : কর্তৃবাচ্যের কর্তা, বাক্যাংশ কর্তা, উপবাক্যীয় কর্তা, উহা কর্তা, বহু ক্রিয়ার এক কর্তা, এক ক্রিয়ার বহু কর্তা, কর্ম কর্তৃবাচ্যের কর্তা (বাদ)। **কর্মকারক** : কর্ম-কর্তৃবাচ্যের কর্ম, বাক্যাংশ কর্ম, উপবাক্যীয় কর্ম, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী কর্ম (বাদ)। **করণ কারক** : কালাত্মক

করণ, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী করণ, করণের বীজ্ঞা (বাদ)। অপাদান কারক ও সম্বন্ধপদের সব উপবিভাগ (বাদ থাকবে)। নির্মিতি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা। **পত্রলিখন** : ১) অতিরিক্ত মাইক ব্যবহারের ফলে সাধারণ মানুষের জীবন অতিষ্ঠ হয়ে উঠেছে। এর প্রতিকার চেয়ে পৌরপিতার কাছে একটি চিঠি লেখো, ২) ঐতিহাসিক স্থানে ভ্রমণের বিবরণ জানিয়ে আত্মীয়কে পত্র। **প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) :** ১) বাংলার ঋতুবেচিত্র, ২) দেশভ্রমণ, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা।  
**আবৃত্তি** : আজি দখিন দুয়ার খোলা, নোটবই (শুধুমাত্র মৌখিক পরীক্ষার জন্য)।

#### Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ঐ ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	ব্যখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ-৩০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

\* শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০

\* মৌখিক পরীক্ষা : আবৃত্তি-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২

\* অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।

\* ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

**Sub. : ENGLISH – VII**

- Books : i) **Blossoms (VII)** – W.B. Board of Secondary Education.  
 ii) **Impressions (Book-4)** – Pearson-Longman  
 iii) **Highlights (VII)** – P K Mukherjee (Dey Book Concern)

**Part – I**

- BLOSSOMS** : Lessons : 1-5
- Grammar** (Highlights Of English By P.K Mukherjee) :  
Chapters - 4, 5, 8, 11, 12
- Translation** : 8, 11
- Writing Skill** : a) **Paragraph** : i) Lesson : 8 (Blossoms) Activity : 16,  
ii) Importance of Newspaper Reading, iii) Lesson : 9 (Activity 12).  
b) **Story** : i) Lesson : 13 (Activity:13), ii) The Cap seller and the Monkeys.  
c) **Letter** : i) Write a letter to your friend about your aim in life,  
ii) Lesson : 1 (Blossoms) Activity : 14 (b)
- Impressions (Book 4)** : **Prose** : i) The Story of Marco Polo.  
**Poem** : i) Little Things.

**Part – II**

- BLOSSOMS** : 6, 7, 8, 9, 11
- Grammar** : Chapters : 6, 7, 9, 13, 18
- Translation** : 6 (Page : 44, 45), 9, 13
- Writing Skill** : a) **Paragraph** : i) Your Hobby, ii) Lesson : 12  
(Activity : 17) : Raja Rammohan Roy, iii) Lesson : 13 (Activity : 14)  
A Magic Show. b) **Story** : i) The Hare and the Tortoise (Lesson : 7,  
Activity : 16), ii) Lord Buddha and the Mother in Grief.  
c) **Letter** : i) Write a letter to your friend inviting to your birthday  
party, ii) Write a letter to the Headmaster about a leave of absence.
- Impressions (BOOK 4)** : **Prose** : i) Damon and Pythias.  
**Poem** : i) The Kitten at Play.

**Part – III**

- BLOSSOMS** : 10, 12, 13
- Grammar** : Chapters : 11, 14, 15, 17, 18 (With Translations).
- Translation** : 9, 11, 13, 18
- Writing Skill** : a) **Paragraph** : i) Lesson : 8 (Blossoms) Activity : 16,  
ii) A Journey by Bus, iii) Your Hobby. b) **Story** : a) The Boys and  
the Frogs. (b) The Woodcutter and the Water god.  
c) **Letter** : i) Lesson : 7 (Activity : 17), ii) Write a letter to your  
Headmaster arranging an excursion.
- Impressions (BOOK 4)** : **Prose** : A Great Son of India. **Poem** : Sympathy

**QUESTION PATTERN FOR Impressions (BOOK-4)**

- Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying  
1 mark each)
- Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying  
2 marks each)
- Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson according  
to the exercises given in the book or other patterns like- Sequence Test,  
True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)

**Unseen** : Practice from various sources. Passages may also be set from the  
prose pieces from Impressions which are not in the syllabus.

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VII		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading (Seen)	15	15
2. Reading (Unseen)	10	10
3. Paragraph	10	10
4. Story	10	10
5. Letter	10	10
6. Grammar & Vocabulary	20	15
7. Rapid Reader	15	15
8. Translation	10	05
9. Oral	Nil	10
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Oral** : Recitation (Rapid Reader) = 4, Reading (Blossoms) = 4, Two  
simple questions to test a student's power of self expression = 2

**Sub. : SANSKRIT – VII**

পাঠ্যপুস্তক : ১। সাহিত্য — সুরভারতী (১ম ভাগ) — ডঃ গৌরীনাথ শাস্ত্রী।

২। ব্যাকরণ : নবরূপে সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা — অরবিন্দ কয়াল।

**Part – I**

সাহিত্য :- ১) প্রথম পাঠঃ থেকে ষষ্ঠ পাঠঃ, ২) প্রভাতবর্ণনম্,

৩) বসন্তকালঃ, ৪) অসৎসজ্জাদোষঃ, ৫) চক্ষুবা কাণঃ মৃগঃ, ৬) সরস্বতীস্নোত্রম্ (সমগ্র),

৭) নীতিরত্নাবলী (১ থেকে ৫ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :- ১) পরিভাষা : উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখ (প্রাতিপদিক, বিভক্তি, পদ, ইৎ, গুণ, বৃষ্টি,  
টি এবং নিপাত)। ২) বচন-পুরুষ-লিঙ্গ। ৩) শব্দরূপ — নর, ফল, লতা, মুনি, নদী এবং সাধু

(১৪৯)। ৪) ধাতুরূপ — ভূ, গম্, পঠ্, দা, দৃশ্, বদ্ এবং পা (লট্, লৃট্ ও লট্ স্ম)। ৫) অব্যয় পদ ('অকস্মাৎ' থেকে 'হঃ' পর্যন্ত)। ৬) সংস্কৃতানুবাদ : সাহিত্য পুস্তকের অনুশীলনী এবং প্রথম ৩টি শব্দরূপের অনুবাদ (অনুবাদের আদর্শরূপ)। ৭) অশুদ্ধি সংশোধন : সাহিত্য পুস্তকের অনুশীলনী ও প্রথম ৩টি শব্দরূপের অনুশীলনী।

\* শ্লোকসম্পূর্ণ 'সরস্বতী-স্তোত্রম্' থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ 'নীতিরত্নাবলী' (১-৫) থেকে থাকবে।

### Part – II

সাহিত্য :- ১) রামচন্দ্রকথা, ২) ঈশ্বরচন্দ্রঃ বিদ্যাসাগরঃ, ৩) বিহগ-বানর কথা, ৪) ধূর্তশৃগাল কথা, ৫) পুরীভ্রমণম্, ৬) নীতিরত্নাবলী (৬ থেকে ১৪ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :- ১) স্বরসন্ধি (১ থেকে ১০ নং নিয়ম)। ২) শব্দরূপ — পিতৃ, মাতৃ, গো, অস্মদ্ ও যুস্মদ্ এবং সংখ্যাবাচক শব্দ (এক থেকে চতুর্)। ৩) ধাতুরূপ — ভ্রম্, ক্রন্দ্, ক্রীড়্, রক্ষ্, জি, গৈ, পং (লট্, লৃট্ ও লট্ স্ম)। ৪) কারক-বিভক্ত — কর্তৃকারক থেকে সম্প্রদান কারক (প্রথমা থেকে চতুর্থী বিভক্তি)। ৫) গত্ব-বিধানের সমস্ত নিয়মাবলী। ৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কর্তৃ থেকে সম্প্রদান কারকের অনুবাদের আদর্শ রূপ। ৭) অশুদ্ধি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ (পৃষ্ঠা-১০১, ১১৫, ১১৭, ১১৯ এবং ১২৯)।

\*\* শ্লোকসম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (১০-১৪) থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৬-৯) থেকে থাকবে।

### Part – III

সাহিত্য :- ১) অস্মাকং দেশঃ, ২) চক্ষুযা কাণঃ মৃগঃ, ৩) মূর্খ বায়সঃ, ৪) মূর্খভৃত্যকথা, ৫) রামচন্দ্রকথা, ৬) নীতিরত্নাবলী (১৩ থেকে ২০ এবং ৩ নং শ্লোক)।

ব্যাকরণ :- ১) স্বরসন্ধি (১১ থেকে বাকী সব নিয়ম)। ২) শব্দরূপ — ভ্রাতৃ, দুহিতৃ, তদ্, এতদ্, এবং কিম্ (তিনলিঙ্গো) এবং সংখ্যাবাচক শব্দ (পঞ্চম্ থেকে অষ্টম্)। ৩) ধাতুরূপ — ত্যজ্, স্মা, বস্, ইষ্, প্রচ্ছ্, লিখ্, সৃজ্ (লট্, লৃট্ ও লট্ স্ম)। ৪) কারক-বিভক্ত — অপাদান কারক থেকে অধিকরণ কারক (পঞ্চমী থেকে সপ্তমী)। ৫) যত্ব-বিধানের সমস্ত নিয়মাবলী। ৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কারক সংক্রান্ত অনুবাদের আদর্শরূপ (পৃষ্ঠা — ১১৯, ১২০, ১২১, ১২৩ এবং ১২৪)। ৭) অশুদ্ধি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ (পৃষ্ঠা — ১০৩, ১২১, ১২৫, ১২৭ এবং ১৩০)।

\*\*\* শ্লোক সম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (১৪-১৭) থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৩, ১৮, ১৯ এবং ২০) থেকে থাকবে।

বিঃ দ্রঃ — প্রতিটি বিভাগে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন অবশ্যই থাকবে। সংস্কৃতানুবাদ ও অশুদ্ধি সংশোধন একটি বাক্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।

Sanskrit : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII		
১।	নৈব্যক্তিক প্রশ্নাবলি : সঠিক উত্তর নির্বাচন কর (৫টি) (সাহিত্য পুস্তক থেকে) বাংলা ভাষায় প্রশ্ন ও উত্তর লিখতে হবে।	১×৫=০৫
২।	সাহিত্য পুস্তকের উদ্ধৃত থেকে সংস্কৃতের বঙ্গানুবাদ (৪টি) (কেবলমাত্র ৫টি করে বাক্য দেওয়া হবে)	৫×৪=২০
৩।	বাংলায় অর্থসহ দেবনাগরীতে শ্লোক লিখন (২টি)	৪×২=০৮
৪।	পাঠ্যপুস্তকের গল্প মাতৃভাষায় লিখন এবং নীতিবাক্যটি দেবনাগরীতে লিখতে হবে (বিকল্পহীন)	৪+১=০৫
৫।	সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে প্রশ্নোত্তর লিখন (৪টি) অনুশীলনী অবলম্বনে দেওয়া হবে।	২×৪=০৮
৬।	* পাঠ্যপুস্তকস্ব ব্যাকরণ : Part-I-এর জন্য কেবলমাত্র পাঠ্যপুস্তক ও তার অনুশীলনী অনুসারে ব্যাকরণাংশের উত্তর দেবনাগরীতে। ** Part – II এ III-এর জন্য সন্ধি ও প্রকৃতি-প্রত্যয় ভিন্নভাবে দেবনাগরীতে, কারক-বিভক্তি নির্ণয় বাংলায় (৩টি)	৩×৩=০৯
৭।	ব্যাকরণ : প্রতিটি Part-I, II & III-এ উল্লেখিত ব্যাকরণাংশ নির্দেশানুসারে লিখন (৫টি) (শব্দরূপ, ধাতুরূপ, সন্ধি, দেবনাগরীতে লিখতে হবে।)	৪×৫=২০
৮।	অশুদ্ধি সংশোধন (৫টি) (বাংলা অক্ষরে লেখা যাবে।)	১×৫=০৫
৯।	ভাবসম্প্রসারণ : Part-I, II ও III-এ উল্লেখিত শ্লোকসমূহ থেকে (২টি) কম-বেশি ১৫টি বাক্য	৫×২=১০
১০।	বাংলা অক্ষরে সংস্কৃতভাষায় অনুবাদ (৫টি)	২×৫=১০
মোট নম্বর		১০০

### Sub. : MATHEMATICS – VII

Text Book :- ১। গণিত প্রভা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২। আধুনিক গণিত (৭ম) — কে. সি. নাগ।

#### Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3। KCN : Ex. – 2.5

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 5, 6.1, 6.2, 6.3; KCN : Ex. – 2.3, 2.7

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.5, 7, 8.1।

#### Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10, 11.1, 11.2, 15; KCN : Ex. – 7.2

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.1, 12.2, 12.3; KCN : Ex. – 3.3

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.2, 8.3, 8.4

**Part – III**

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 2.3, 15, 16, 17; KCN : Ex. – 8.2

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.2, 12.3, 19.2, 22.3, 22.4;

KCN : Ex. – 4.4

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.4, 18.1, 18.2, 21;

\*\* প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

<b>Mathematics : Question Pattern &amp; allotment of Marks – Class : VII</b>			
<b>Part – I &amp; II</b>		<b>Part – III</b>	
a)	MCQ	1x6 = 6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x7 = 7 (Arith-3টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
b)	VSA	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
c)	S.A.	2x10=20 (12টির মধ্যে) (Arith-5টি, Alg.-6টি, Geom.-1টি)	2x8=16 (10টির মধ্যে) (Arith-4টি, Alg.-5টি, Geom.-1টি)
d)	L.A.	i) Arith	6x4=24 (6টির মধ্যে)
		ii) Alg.	3x8=24 (10টির মধ্যে)
		iii) Geom.	5x4=20 (6টির মধ্যে)
		সম্পাদ্য	5x4=20 (6টির মধ্যে)
মোট নম্বর		100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিতপ্রভা থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

**Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VII**

Text Book :- i) পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

ii) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি — সরোজ মাইতি ও সুভাষ দেব বর্মন।

**Part – I**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg.-85–93)।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- আলো, পদার্থ।

**Part – II**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- চুম্বক, পরিবেশ বান্ধব শক্তি, সময় ও গতি, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg. 94–100)। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- জল, মহাকর্ষ।

**Part – III**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, সময় ও গতি, তড়িৎ, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া, পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি :- আলো।

<b>Physical Science : Question Pattern &amp; allotment of Marks – Class : VII</b>			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তুস্ত মেলানো 1x5=5	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তুস্ত মেলানো 1x5=5
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x20 = 40 (22টির মধ্যে 20টি) (Out of 22)	2x15=30 (17টির মধ্যে 15টি) (Out of 17)
ঘ	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)
			লিখিত-90 মৌখিক-10
মোট নম্বর		100	100

Part – I, Part – II এবং Part – III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% পরিবেশ ও বিজ্ঞান এবং আনুমানিক 30% বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

**Sub. : LIFE SCIENCE – VII**

Text Book : i) পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

ii) জীবন ও প্রকৃতি — সরকার ও সামন্ত (বাণী সংসদ)।

**Part – I**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য, ২) পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া। জীবন ও প্রকৃতি : ১) উদ্ভিদের জননাজ, ২) বিভিন্ন উদ্ভিদ গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে ধারণা। চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : আদর্শ ফুলের বিভিন্ন অংশ, মটরবীজ ও ভুট্টা বীজের বিভিন্ন অংশ, জবা ও মটর ফুলের বিভিন্ন অংশ, আমের বিভিন্ন অংশ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে এবং পরীক্ষায় আসবে।)

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) স্বাস্থ্য শিক্ষা (পৃষ্ঠা : 22-35) [ দ্বিতীয় অধ্যায় ]।

**Part – II**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ,  
২) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য।

জীবন ও প্রকৃতি : ১) কোনো ব্যাঙের অঙ্গ ও তন্ত্র,

২) তৃতীয় অধ্যায়ের রোগসৃষ্টিকারী প্রাণী — মশা ও মাছি এবং বাহক ও ভেক্টর।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : কোনো ব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, রেচনতন্ত্র, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র এবং “পরিবেশ ও বিজ্ঞান”-এর মশার মুখোপাঙ্গ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে এবং পরীক্ষায় আসবে।)

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) প্রাথমিক চিকিৎসা (পৃষ্ঠা : 38-52) [ তৃতীয় অধ্যায় ]।

**Part – III**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য, ২) পরিবেশ সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ,  
৩) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য। জীবন ও প্রকৃতি : বিভিন্ন প্রাণিগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে ধারণা।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : বৃহিমাছ, কোনো ব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র। (Part-III Exam.-এর আগে শুধু বৃহিমাছটি Practical খাতায় আঁকতে হবে।) পরীক্ষায় ছবিগুলি আসবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) চতুর্থ অধ্যায় (পৃষ্ঠা : 58-59)। ২) দশম অধ্যায় (পৃষ্ঠা : 58-59)।

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)

ঘ (D)	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6=30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5=25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

Part – I, II & III-তে ‘পরিবেশ ও বিজ্ঞান’ থেকে 70% নম্বর ও ‘জীবন ও প্রকৃতি’ বইটি থেকে 30% নম্বর মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরি হবে।

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।  
(ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।  
(iii) Practical Work Book-এ Part – I & II-এ নির্বাচিত ছবিগুলি ঐক্রে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।  
(iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।  
(v) ‘স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা’- বই থেকে প্রতিটি Term-এ 5 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

**Sub. : HISTORY – VII**

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

**Part – I**

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক। তৃতীয় অধ্যায় : ভারতের সমাজ, অর্থনীতি ও সংস্কৃতির কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক। চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি :  
তুর্কো-আফগান শাসন।

**Part – II**

পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য। ষষ্ঠ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য।  
সপ্তম অধ্যায় : জীবনযাত্রা ও সংস্কৃতি : সুলতানি ও মুঘল যুগ।

**Part – III**

চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন। পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য।  
অষ্টম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্যের সংকট। নবম অধ্যায় : আজকের ভারত : সরকার, গণতন্ত্র ও স্বায়ত্তশাসন।

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x06 = 06	1x06 = 06
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শৃঙ্খল/অশৃঙ্খল নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শৃঙ্খল/অশৃঙ্খল নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি)	2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)
		<b>Full Marks –</b> 100	লিখিত (Written)-90 Oral-10 100

## Sub. : GEOGRAPHY – VII

পাঠ্যপুস্তক :— আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গা মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

### Part – I

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ১) পৃথিবীর গতি, ২) ভূ-পৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়,  
৩) বায়ুচাপ।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ৯) এশিয়া মহাদেশ।

Map Pointing : [Asia] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) পামীর গ্রন্থি, ২) আমেরীয় গ্রন্থি, ৩) তিয়েনশান পর্বতমালা, ৪) কুয়েনলুন শান পর্বতমালা, ৫) ইউরাল পর্বত, ৬) জাগ্রোস পর্বত, ৭) তিব্বত মালভূমি, ৮) আমুদরিয়া নদী, ৯) ইয়াং সিকিয়াং, ১০) ওব নদী, ১১) বৃহত্তম (কাম্পিয়ান) হ্রদ, ১২) গভীরতম (বৈকাল) হ্রদ, ১৩) পারস্য উপসাগর, ১৪) লোহিত সাগর, ১৫) বেরিং প্রণালী, ১৬) ক্রান্তীয় মৌসুমী জলবায়ু অঞ্চল, ১৭) নিরক্ষীয় জলবায়ু অঞ্চল, ১৮) তুন্দ্রা জলবায়ু অঞ্চল, ১৯) তৈগা (সরলবর্গীয়) বনভূমি ২০) ক্রান্তীয় মনু উদ্ভিজ্জ অঞ্চল।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) অপসূর ও অনুসূর, খ) অক্ষাংশ নির্ণয়।

### Part – II

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ৪) ভূমিরূপ, ৫) নদী, ৬) শিলা ও মাটি।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ১০) আফ্রিকা মহাদেশ।

Map Pointing : (আফ্রিকা) উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) অ্যাটলাস পর্বত, ২) ড্রাকেনসবার্গ পর্বত, ৩) সাহারা মরুভূমি, ৪) কালাহারি মরুভূমি, ৫) ভূমধ্যসাগর, ৬) মাদাগাস্কার, ৭) সুয়েজ যোজক, ৮) নীলনদ (উত্তরবাহিনী), ৯) কঙ্গো নদী (পশ্চিমবাহিনী), ১০) জাম্বেসী নদী (পূর্ববাহিনী), ১১) ভিক্টোরিয়া হ্রদ, ১২) ট্যাঙ্গানিকা হ্রদ, ১৩) চৈনিক জলবায়ু, ১৪) আর্দ্র-ক্রান্তীয় জলবায়ু, ১৫) মৌসুমী জলবায়ু, ১৬) বৃহৎ গ্রস্ত উপত্যকা, ১৭) নিরক্ষীয় বনভূমি, ১৮) নাইজার নদী, ১৯) কায়রো শহর।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান নদী, খ) আফ্রিকার স্বাভাবিক উদ্ভিদ।

### Part – III

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ৩) বায়ুচাপ, ৫) নদী।

খ) পরিবেশ ও মানুষ : ৭) জল দূষণ, ৮) মাটি দূষণ।

গ) আঞ্চলিক ভূগোল : — ১১) ইউরোপ মহাদেশ। এছাড়া এই পর্বে এশিয়া মহাদেশের  
ভূ-প্রকৃতি ও নদ-নদী এবং আফ্রিকা মহাদেশের জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ থাকবে।

Map Pointing : [Europe] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) আল্পস পর্বতমালা, ২) ককেশাস পর্বত, ৩) মন্ট ব্লাংক শৃঙ্গ (আল্পসের সর্বোচ্চ), ৪) এলবুজ শৃঙ্গ (ইউরোপের সর্বোচ্চ), ৫) সেন্ট্রাল ম্যাসিফ মালভূমি, ৬) উত্তরের বৃহৎ সমভূমি, ৭) পোল্ডারল্যান্ড, ৮) ইংলিশ চ্যানেল, ৯) জিব্রাল্টার প্রণালী, ১০) কুল্মসাগর, ১১) বাল্টিক সাগর, ১২) উত্তর সাগর, ১৩) পীরেনিজ পর্বত, ১৪) দানিযুব নদী, ১৫) ভলগা নদী, ১৬) টেমস নদী, ১৭) গ্রেট ব্রিটেন, ১৮) আইসল্যান্ড দ্বীপ, ১৯) স্ক্যান্ডিনেভিয়া উপদ্বীপ, ২০) লন্ডন (আন্তর্জাতিক বন্দর ও রাজধানী)।

ব্যবহারিক ভূগোল :— ক) পৃথিবীর বায়ুচাপ বলয়সমূহ, খ) পোল্ডার ভূমি সৃষ্টির পদ্ধতি।

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত বিষয় থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5	স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5	5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।

(ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।

(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

## Sub. : INDIAN CULTURE – VII

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VII		
Part –		I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১০
২	গীতা-সার-সংগ্রহ	১৫
৩	নীতিশ্লোক	১০
৪	স্বামী বিবেকানন্দ (স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ)	২৫
৫	মহাভারতের গল্প	২০
৬	জগতের ধর্মগুরু (যীশুখ্রীষ্ট, বুদ্ধদেব ও গুরু নানকের জীবনী)	১৫
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
মোট		১০০

### Part – I

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- যোগসুঃ কুরু কর্মাগি..., যস্ত্রিদিয়াগি..., ন জায়তে শ্রিয়তে..., বাসাংসি জীর্ণানি যথা..., সর্বভূতস্বমাত্মানং..।  
৩) নীতিশ্লোক : ১—৪। ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — জীবন গঠন : বাল্য ও ছাত্রজীবন, শ্রীরামকৃষ্ণ সমীপে। ৫) মহাভারতের গল্প :- মুষিক-মার্জার-কথা, তিন মৎস্য, কৃতয় গৌতম, বজ্রের উৎপত্তি। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- যীশুখ্রীষ্ট জীবনী।  
৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

### Part – II

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ:- চতুর্বিধা ভজন্তে মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহঃ বই-এর শব্দার্থ যেটি লেখা আছে সেটি লিখবে ও পড়বে।) ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মায়া..., মম্মনা ভব মদন্তো..., অনন্যাশিচস্তুয়ন্তো মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহের ১১৩ নং পৃষ্ঠার ৮নং শ্লোকাদি পড়বে।) সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য...।  
৩) নীতিশ্লোক : ৫-৮। ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সেবাব্রত : পথের সন্ধানে-ভারত ভ্রমণ, পাশ্চাত্য। ৫) মহাভারতের গল্প :- ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, নকুলের উপাখ্যান, উশীর-কপোত-শ্যেন, কুস্তী-বিদুলা। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- বুদ্ধদেবের জীবনী  
৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

### Part – III

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহঃ- কমেদ্রিয়াগি..., সর্বভূতস্বমাত্মানং..., ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মায়া..., তুলানিন্দা স্ততি..., ন হি কশিচৎ...। ৩) নীতিশ্লোক : ৯-১২।  
৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সমাজ সেবা, শিক্ষা, রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন।  
৫) মহাভারতের গল্প :- তিন মৎস্য, বজ্রের উৎপত্তি, ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, কুস্তী-বিদুলা, ভীম ও অজগর। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- গুরুনানকের জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

### প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহে।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহে ॥

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র ॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন : শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্ন : দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন : হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

### প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ : ওঁ নিরঞ্জনং নিত্যমনন্তরূপং ভক্তানুকম্পাধৃতবিগ্রহং বৈ।

ঈশাবতারং পরমেশমীড়্যং তং রামকৃষ্ণং শিরসা নমামঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থ : যিনি কালিমাশূন্য, নিত্য ও অনন্তরূপ হয়েও ভক্তগণকে কৃপা করার জন্য দেহ ধারণ করেন, সেই পূজনীয় ঈশ্বর অবতার পরমেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে মাথা নত করে প্রণাম করি।

শ্রীমা সারদা : ওঁ যথাগ্নেদাহিকাশক্তি রামকৃষ্ণে স্থিতা হি যা।

সর্ববিদ্যাস্বরূপাং তাং সারদাং প্রণমাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : অগ্নির দাহিকাশক্তির মত, যে শক্তি রামকৃষ্ণে অবস্থিত, সেই সমস্ত বিদ্যাস্বরূপিণী সারদাদেবীকে আমি প্রণাম করি।

স্বামীজী : ওঁ পরতত্ত্বে সদা লীনো রামকৃষ্ণসমাজ্জয়া।

যো ধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : যিনি পরব্রহ্মে সর্বদা লীন থেকেও শ্রীরামকৃষ্ণ আজ্জয় ধর্ম স্থাপন কার্যে রত সেই বীরেশ্বর শিবকে (বিবেকানন্দকে) প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতী : ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থ : হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিব : ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাত্ত্বানং গতিস্ত্বং পরমেশ্বর ॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থ : শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিলয়ের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেকে নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

### নীতিশ্লোক

১। সূলাভাঃ পুরুষা রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ।

অপ্রিয়স্য চ সত্যস্য বক্তা শ্রোতা চ দুর্লভঃ ॥

অর্থ : বিদুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন হে রাজা, সর্বদা প্রিয়বাক্য বলিবার লোক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু যে বাক্য অপ্রিয় অথচ সত্য, তাহা বলিবার এবং শুনিবার লোক বিরল।

২। অহিংসা-নিরতো যো হি শিষ্টাচার-পরায়ণঃ।

বিচার্য্য কুরুতে কর্ম্ম স এব সংযতঃ পুমান্ ॥

অর্থ : যিনি অহিংসাসক্ত ও সদাচারনিষ্ঠ, যিনি বিচার পূর্বক কর্ম করেন, তিনিই সংযত পুরুষ।

৩। সর্বে ভবন্তু সুখিনঃ সর্বে সন্তু নিরাময়াঃ।

সর্বে ভদ্রাণি পশ্যন্তু মা কশ্চিদ্ দুঃখমাপ্নুয়াৎ ॥

অর্থ : জগতে সকল প্রাণী সুখী ও ব্যাধিশূন্য হউক। সকলে মঙ্গললাভ করুক। কেহ যেন দুঃখ না পায়।

৪। উত্তীর্ণত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুরত্যায়া দুর্গং পথস্তং কবয়ো বদন্তি ॥

অর্থ : হে মনুষ্যগণ, ওঠ (অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে) জাগ্রত হও এবং শ্রেষ্ঠ আচার্যের নিকট যাইয়া জ্ঞান লাভ কর। পণ্ডিতেরা এই পথকে শানিত ক্ষুরধারের ন্যায় দুর্গম বলিয়াছেন।

৫। অপূর্বঃ কোহপি ভাণ্ডারস্তব ভারতি দৃশ্যতে।

ব্যয়তো বৃদ্ধিময়াতি ক্ষয়ময়াতি সঞ্চয়াৎ ॥

অর্থ : হে সরস্বতি, তোমার ভাণ্ডার কি অপূর্ব। ঐ ভাণ্ডার হইতে ব্যয় করিলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং সঞ্চয় করিলে হ্রাসপ্রাপ্ত হয়।

৬। কিং কুলেন বিশালেন বিদ্যাহীনস্য দেহিনঃ।

অকুলীনোহপি শাস্ত্রজ্ঞো দৈবতৈরপি পূজ্যতে ॥

অর্থ : যে ব্যক্তি উচ্চবংশে জন্মিয়াও বিদ্যাহীন হয়, তাহার উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করা নিষ্ফল। আর যিনি নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বিদ্বান হন, তিনি দেবতাগণের নিকট সম্মান পাইয়া থাকেন।



- ৭। মাতরং পিতরং ষ্ঠৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্।  
মত্না গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযত্নতঃ।।  
অর্থ : মাতা-পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহিব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রকার যত্নে তাঁহাদের সেবা করিবেন।
- ৮। আলস্যোপহতা বিদ্যা পরহস্তগতং ধনম্।  
অল্পবীজং হতং ক্ষেত্রং হতং সৈন্যমনায়কম্।।  
অর্থ : আলস্যে বিদ্যা, পরহস্তস্থিত অর্থ, অল্প বীজে জমি এবং সেনাপতিবিহীন সৈন্যদল বিনষ্ট হয়।
- ৯। পরিবর্তিনি সংসারে মৃতঃ কো বা ন জায়তে।  
স জাতো যেন জাতেন যাতি বংশঃ সমুন্নতিম্।।  
অর্থ : পরিবর্তনশীল সংসারে কে না জন্মায়, কে না মারা যায়? যার কাজের ফলে বংশের উন্নতি ঘটে, সেই ব্যক্তির জন্ম সার্থক।
- ১০। ধনানি জীবিতশৈব পরার্থে প্রাজ্ঞ উৎসৃজেৎ।  
সম্মিমেত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি।।  
অর্থ : জ্ঞানী ব্যক্তিগণ পরার্থে ধনসম্পদ ও জীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন। বিনষ্ট যখন হইবেই তখন ভালো উদ্দেশ্যে ত্যাগ-ই উত্তম।
- ১১। লালয়েৎ পঞ্চ বর্ষাণি দশ বর্ষাণি তাড়য়েৎ।  
প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ।।  
অর্থ : পাঁচ বৎসর পর্যন্ত সন্তানকে পালন-পোষণ করা উচিত। দশ বৎসর পর্যন্ত তাকে শাসন করা উচিত। ষোলো বৎসর বয়স যখন পুত্রের হবে তখন তার সঙ্গে বন্ধুর মতো আচরণ করা উচিত।
- ১২। সন্ত্রমঃ স্নেহমাখ্যাতি, বপুরাখ্যাতি ভোজনম্।  
বিনয়ো বংশমাখ্যাতি, দেশমাখ্যাতি ভাষিতম্।।  
অর্থ : সন্ত্রম দেখালে তাকে স্নেহ বলে, নধর দেহ দেখে বহুভোজী বলে মনে হয়। উচ্চবংশে জন্মালে সে বিনয়ী হবে এবং ভাষাজ্ঞান হতে মানুষের দেশ জানা যাবে।

### Sub. : COMPUTER APPLICATION – VII

- বই :— কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (৭ম) —  
দিব্যেন্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুলকাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।
1. দ্বিতীয় অধ্যায় : কম্পিউটার মেমোরি।
  2. তৃতীয় অধ্যায় : মাইক্রোপ্রসেসরের কথা (Clock, Speed, Bus, Register...)।
  3. চতুর্থ অধ্যায় : সফটওয়্যার ও ল্যান্ডস্কেপ।
  4. সপ্তম অধ্যায় : মাইক্রোসফট-ওয়ার্ড।

5. অষ্টম অধ্যায় (বেসিক প্রোগ্রামিং)
  - Constant & Variables
  - Operators
  - Statements [LET, INPUT, PRINT, REM GOTO, IF-THEN-ELSE]
  - Commands [NEW, AUTO, SAVE, RUN, LIST]
  - Looping [Using IF-GOTO and FOR-NEXT]
6. নবম অধ্যায় (প্রশ্নোত্তরে ইন্টারনেট)
 

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।  
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

### Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VII

Physical Education Class এ নির্দিষ্ট Uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

Subjects :—

- 1) **Callisthenics** – Revision 1 & 2 and Exercise No-3 & 4.
- 2) **Drill & Marching** : Revision of previous Class and Dahine & Baen Mur.
- 3) **Yogic Exercise** : Revision of previous Class and Dhanurasana, Ustrasana & Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog Balance, Forward and Backward Roll.
- 5) **Games** : Foot Ball .

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yogic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
<b>Total</b>	<b>30</b>

### UNIFORM

- ১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যান্ডো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
- খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

**B) SOCIAL SERVICE & SCHOOL PERFORMANCE**

<b>Marks Division – 20</b>	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
<b>TOTAL</b>	<b>20 marks</b>

**School Performance & Social Service**-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

**i) SOCIAL SERVICE**

- ১। সমাজসেবী প্রতিষ্ঠান হিসাবে রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনের বর্ণনা দাও। (১০০ শব্দের মধ্যে)।
- ২। কয়েকজন সমাজসেবকের নাম লিখ। ৩। Domestic First Aid Box-এ কি কি জিনিস থাকা প্রয়োজন? ৪। ব্যান্ডেজ কত প্রকার ও কি কি? ৫। তুলো কত প্রকার ও কি কি? ৬। বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

**ii) SCHOOL PERFORMANCE**

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস। ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন। ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস। ৪) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান। ৫) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে **Practical** খাতায় নিম্নলিখিত **Point** অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি **Decoration** করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

**Point :-** ১। অনুষ্ঠানের নাম, ২। স্থান, ৩। তারিখ, ৪। সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫। অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬। অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭। অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮। শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ **Practical** খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।