



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME

Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS : 2019

CLASS – VII

Sub. : BENGALI – VII

Text Books : ক) সাহিত্য মেলা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
খ) মাকু : লীলা মজুমদার — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।
গ) বাংলা ভাষা চর্চা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

PART – I

গদ্য : ১) গাধার কান, ২) কুতুবমিনারের কথা, ৩) ভানুসিংহের পত্রাবলী। পদ্য : ১) ছন্দে শুধু কান রাখো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) জাতের বজ্রাতি। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ-১, ২, ৩, ৪)। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (১-১৯ পৃষ্ঠা), নিমিত্তি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা।
পত্ররচনা : ১) বালকশ্রমের ৭৫ বর্ষপূর্তি উৎসবে বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো। ২) তোমার এলাকায় জলবন্দি মানুষের দুরবস্থা জানিয়ে পৌরপ্রধান/অঞ্চল প্রধানকে পত্র লেখো।
প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) ভারত ভগিনী নিবেদিতা, ২) একটি পুকুর বা জলাশয়ের আত্মকথা, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা।

PART – II

গদ্য : ১) পাগলা গণেশ, ২) স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী, ৩) দেবতাত্মা হিমালয়।
পদ্য : ১) স্মৃতিচিহ্ন, ২) চিরদিনের, ৩) একশের কবিতা। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৫, ৬, ৭, ৮)। ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২৬-৪৮ পৃষ্ঠা), নিমিত্তি : ৬৯-৭১ পৃষ্ঠা। পত্ররচনা : ১) বার্ষিক পরীক্ষার প্রিয় বন্ধুকে গ্রামে বেড়াতে আসার আমন্ত্রণ পত্র। ২) বিভিন্ন উৎসব অনুষ্ঠানে শব্দযন্ত্রণা থেকে অব্যাহতি চেয়ে নগরপালকে পত্র। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বিজ্ঞানের ভালো-মন্দ, ২) তোমার প্রিয় গ্রন্থ, ৩) পরিবেশ রক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা।

PART – III

গদ্য : ১) পটলবাবু ফিল্মস্টার, ২) গাধার কান, ৩) কুতুবমিনারের কথা। পদ্য : ১) দিন ফুরালো, ২) বঙ্গভূমির প্রতি, ৩) চিরদিনের। দ্রুতপঠন : মাকু (পরিচ্ছেদ — ৭, ৮, ৯, ১০, ১১)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (২০-২৫ পৃষ্ঠা), শব্দ তৈরির কৌশল, কারক-বিভক্তি ও অনুসর্গ, কর্তৃকারক ও কর্তৃবাচ্যের কর্তা, বাক্যাংশ কর্তা, উপবাক্যীয় কর্তা, উহ্য কর্তা, বহু ক্রিয়ার এক কর্তা, এক ক্রিয়ার বহু কর্তা, কর্ম কর্তৃবাচ্যের কর্তা (বাদ)। কর্মকারক : কর্ম-কর্তৃবাচ্যের কর্ম, বাক্যাংশ কর্ম, উপবাক্যীয় কর্ম, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী কর্ম (বাদ)। করণ কারক : কালাত্মক করণ, অসমাপিকা ক্রিয়ারূপী করণ, করণের বীজ্ঞা (বাদ)। অপাদান কারক ও সম্বন্ধপদের সব

[2]

উপবিভাগ (বাদ থাকবে)। নিমিত্তি : ৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা। পত্রলিখন : ১) তৃতীয় পর্বে পরীক্ষার প্রস্তুতি কেমন হয়েছে তা জানিয়ে অভিভাবককে পত্র লেখো। ২) ঐতিহাসিক স্থানে ভ্রমণের বিবরণ জানিয়ে আত্মীয়কে পত্র। প্রবন্ধ রচনা (৪০০ শব্দের মধ্যে) : ১) বাংলার ঋতুচক্র, ২) দেশভ্রমণ, ৩) পরিশ্রমের মর্যাদা। আবৃত্তি : আজি দখিন দুয়ার খোলা, নোটবই (শুধুমাত্র মৌখিক পরীক্ষার জন্য)।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	পূর্ণ বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ত্রি ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৬০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : আবৃত্তি-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

Sub. : ENGLISH – VII

- Books : i) Blossoms (VII) – W.B. Board of Secondary Education.
 ii) Impressions (Book-4) – Pearson-Longman
 iii) Highlights (VII) – P K Mukherjee (Dey Book Concern)

Part – I

- BLOSSOMS** : Lessons : 1-5
- Grammar** (Highlights Of English By P.K Mukherjee) :
 Chapters - 4, 5, 8, 11, 12
- Translation** : 8, 11
- Writing Skill : a) Paragraph** : i) Lesson : 8 (Blossoms) Activity : 16,
 ii) Importance of Newspaper Reading, iii) Lesson : 9 (Activity 12).
b) Story : i) Lesson :13 (Activity:13), ii) The Cap seller and the Monkeys.
c) Letter : i) Write a letter to your friend about your aim in life,
 ii) Lesson : 1 (Blossoms) Activity : 14 (b)
- Impressions (Book 4) : Prose** : i) The Story of Marco Polo.
Poem : i) Little Things.

Part – II

- BLOSSOMS** : 6, 7, 8, 9, 11
- Grammar** : Chapters : 6, 7, 9, 13, 18
- Translation** : 6 (Page : 44, 45), 9, 13
- Writing Skill : a) Paragraph** : i) Your Hobby, ii) Lesson : 12
 (Activity : 17) : Raja Rammohan Roy, iii) Lesson : 13 (Activity : 14)
 A Magic Show. **b) Story** : i) The Hare and the Tortoise (Lesson : 7,
 Activity : 16), ii) Lord Buddha and the Mother in Grief.
c) Letter : i) Write a letter to your friend inviting to your birthday
 party, ii) Write a letter to the Headmaster granting a leave of absence.
- Impressions (BOOK 4) : Prose** : i) Damon and Pythias.
Poem : i) The Kitten at Play.

Part – III

- BLOSSOMS** : 10, 12, 13
- Grammar** : Chapters : 11, 14, 15, 17, 18 (With Translations).
- Translation** : 9, 11, 13, 18
- Writing Skill : a) Paragraph** : i) Lesson : 8 (Blossoms) Activity : 16,
 ii) A Journey by Bus, iii) Your Hobby. **b) Story** : a) The Boys and
 the Frogs. (b) The Woodcutter and the Water god.
c) Letter : i) Lesson : 7 (Activity : 17), ii) Write a letter to your
 Headmaster requesting him to arrange an excursion.
- Impressions (BOOK 4) : Prose** : A Great Son of India. **Poem** : Sympathy

QUESTION PATTERN FOR Impressions (BOOK-4)

- Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying
 1 mark each)
- Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying
 2 marks each)
- Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson according
 to the exercises given in the book or other patterns like- Sequence Test,
 True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)

Unseen : Practice from various sources. Passages may also be set from the
 prose pieces from Impressions which are not in the syllabus.

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VII		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading (Seen)	15	15
2. Reading (Unseen)	10	10
3. Paragraph	10	10
4. Story	10	10
5. Letter	10	10
6. Grammar & Vocabulary	20	15
7. Rapid Reader	15	15
8. Translation	10	05
9. Oral	Nil	10
Total	100	100

Oral : Recitation (Rapid Reader) = 4, Reading (Blossoms) = 4, Two
 simple questions to test a student's power of self expression = 2

Sub. : SANSKRIT – VII

पाठ्यपुस्तक : १। साहित्य — सुरभारती (१म भाग) — डः गौरीनाथ शास्त्री।

२। व्याकरण : नवरूपे संस्कृत व्याकरणे ओ अनुवाद शिक्षा — अरविन्द कयाल।

Part – I

- साहित्य :— १) प्रथमः पाठः थेके षष्ठः पाठः, २) असत्सङ्गदोषः, ३) अस्माकं देशः,
 ४) मूर्खभृतकथा, ५) पुरीक्षमणम्, ६) सरस्वतीस्तोत्रम् (समग्र),
 ७) नीतिरत्नावली (१ थेके ५ नं श्लोक)।

व्याकरण :— १) परिभाषा : उदाहरणसह संज्ञा लेख (प्रातिपदिक, विभक्ति, पद, ईत्, गुण, वृद्धि,
 टि एवं निपात)। २) वचन-पुरुष-लिङ्ग। ३) शब्दरूप — नर, फल, लता, मुनि, नदी एवं साधु
 (१४९)। ४) धातुरूप — भू, गम्, पठ्, दा, दृश्, वद् एवं पा (लट्, लृट् ओ लृट् स्त्र)।

- ৫) বিশেষ্য-বিশেষণ এবং উদ্দেশ্য-বিধেয় বিষয়ক শ্লোকসম্পূর্ণ বঙ্গার্থসহ।
 ৬) সংস্কৃতানুবাদ : প্রথম ৫টি শব্দরূপের অনুবাদ (অনুবাদের আদর্শরূপ)
 [পৃষ্ঠা — ৪৬, ৫০, ৫৪, ৫৭, ৬০]
 ৭) অশুষ্টি সংশোধন : সাহিত্য পুস্তকের অনুশীলনী [পৃষ্ঠা — ২০ এবং ২২] ও
 প্রথম ২টি শব্দরূপের অনুশীলনী [পৃষ্ঠা — ৪৯, ৫২]।
 * শ্লোকসম্পূর্ণ ‘সরস্বতী-স্তোত্রম্’ থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ ‘নীতিরত্নাবলী’ (১-৫) থেকে
 থাকবে।

Part – II

- সাহিত্য :- ১) প্রভাতবর্ণনম্, ২) ঈশ্বরচন্দ্রঃ বিদ্যাসাগরঃ, ৩) বিহগ-বানর কথা,
 ৪) ধূর্তশূগাল কথা, ৫) বসন্তকালঃ, ৬) নীতিরত্নাবলী (৬ থেকে ১৪ নং শ্লোক)।
 ব্যাকরণ :- ১) স্বরসন্ধি (১ থেকে ১০ নং নিয়ম)। ২) শব্দরূপ — পিতৃ, মাতৃ, গো, অস্মদ্
 ও যুস্মদ্। ৩) ধাতুরূপ — ভ্রম্, ক্রন্দ, ক্রীড়, রক্ষ, জি, গৈ, পং (লট্, লৃট্ ও লৃৎ স্ম)।
 ৪) কারক-বিভক্ত — কর্তৃকারক থেকে সম্প্রদান কারক (প্রথমা থেকে চতুর্থী বিভক্তি)।
 ৫) অব্যয় পদ — অকস্মাৎ থেকে দিবা পর্যন্ত। ৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কর্তৃ থেকে
 সম্প্রদান কারকের অনুবাদের আদর্শ রূপ [পৃষ্ঠা — ১১৩, ১১৪, ১১৬, ১১৮]।
 ৭) অশুষ্টি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ (পৃষ্ঠা- ১১৫, ১১৭, ১১৯ এবং ১২৯)।
 ** শ্লোকসম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (১১-১৪) থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৬-১০)
 থেকে থাকবে।

Part – III

- সাহিত্য :- ১) অস্মাকং দেশঃ, ২) চক্ষুযা কাণঃ মুগঃ, ৩) মুর্খ বায়সঃ, ৪) বসন্তকালঃ,
 ৫) রামচন্দ্রকথা, ৬) নীতিরত্নাবলী (১৪ থেকে ২০ এবং ৩ ও ৮ নং শ্লোক)।
 ব্যাকরণ :- ১) স্বরসন্ধি (১১ থেকে বাকী সব নিয়ম)। ২) শব্দরূপ — ভ্রাতৃ, দুহিতৃ, তদ্ এবং
 কিম্ (তিনলিঙ্গো)। ৩) ধাতুরূপ — ত্যজ্, স্থা, বস্, ইষ্, প্রচ্ছ্, লিখ্, সৃজ্ (লট্, লৃট্ ও লৃৎ
 স্ম)। ৪) কারক-বিভক্ত — অপাদান কারক থেকে অধিকরণ কারক (পঞ্চমী থেকে সপ্তমী)।
 ৫) অব্যয় পদ — ন থেকে হ্যঃ পর্যন্ত। ৬) সংস্কৃতানুবাদ : ব্যাকরণ বই-এর কারক সংক্রান্ত
 অনুবাদের আদর্শরূপ (পৃষ্ঠা — ১১৯, ১২০, ১২১, ১২৩ এবং ১২৪)।
 ৭) অশুষ্টি সংশোধন : ব্যাকরণ বই-এর পঠিত অংশ (পৃষ্ঠা — ১০৩, ১২১, ১২৭ এবং ১৩০)।
 *** শ্লোক সম্পূর্ণ নীতিরত্নাবলী (১৪-১৭) থেকে এবং ভাবসম্প্রসারণ নীতিরত্নাবলী (৩, ৮,
 ১৮, ১৯ এবং ২০) থেকে থাকবে।

বিঃ দ্রঃ — ১) সংস্কৃতানুবাদ ও অশুষ্টি সংশোধন একটি বাক্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।

২) প্রশ্নোত্তর সংক্রান্ত প্রশ্নাবলি অনুশীলনী সংক্রান্ত থাকবে।

Sanskrit : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII		
১।	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলি : সঠিক উত্তর নির্বাচন কর (৫টি) (বিকল্পহীন) (সাহিত্য পুস্তক থেকে বাংলা ভাষায় প্রশ্ন ও উত্তর লিখতে হবে।)	১×৫=০৫
২।	সাহিত্য পুস্তকের উদ্ভূত থেকে সংস্কৃতের বঙ্গানুবাদ (৪টি) (কেবলমাত্র ৫টি করে বাক্য দেওয়া হবে)	৫×৪=২০
৩।	বাংলায় অর্থসহ দেবনাগরীতে শ্লোক লিখন (২টি, বিকল্পহীন)	৪×২=০৮
৪।	পাঠ্যপুস্তকের গল্প মাতৃভাষায় লিখন এবং নীতিবাক্যটি দেবনাগরীতে লিখতে হবে (বিকল্পহীন)	৪+১=০৫
৫।	সংস্কৃত ভাষায় বাংলা অক্ষরে প্রশ্নোত্তর লিখন (৪টি) অনুশীলনী অবলম্বনে দেওয়া হবে।	২×৪=০৮
৬।	* পাঠ্যপুস্তকস্থ ব্যাকরণ : Part-I-এর জন্য কেবলমাত্র পাঠ্যপুস্তক (প্রথমঃ পাঠঃ থেকে ষষ্ঠঃ পাঠঃ) ও তার অনুশীলনী অনুসারে ব্যাকরণাংশের উত্তর দেবনাগরীতে। ** Part – II এ III-এর জন্য সন্ধি ও প্রকৃতি-প্রত্যয় ভিন্নভাবে দেবনাগরীতে, কারক-বিভক্তি নির্ণয় বাংলায় (৩টি)	৩×৩=০৯
৭।	ব্যাকরণ : প্রতিটি Part-I, II & III-এ উল্লেখিত ব্যাকরণাংশ নির্দেশানুসারে লিখন (৫টি) (শব্দরূপ, ধাতুরূপ, সন্ধি, দেবনাগরীতে লিখতে হবে।)	৪×৫=২০
৮।	অশুষ্টি সংশোধন (৫টি) (বাংলা অক্ষরে লেখা যাবে।)	১×৫=০৫
৯।	ভাবসম্প্রসারণ : Part-I, II ও III-এ উল্লেখিত শ্লোকসমূহ থেকে (২টি) কম-বেশি ১৫টি বাক্যে	৫×২=১০
১০।	বাংলা অক্ষরে সংস্কৃতভাষায় অনুবাদ (৫টি)	২×৫=১০
মোট নম্বর		১০০

Sub. : MATHEMATICS – VII

Text Book :- ১। গণিত প্রভা (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২। আধুনিক গণিত (৭ম) — কে. সি. নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3। KCN : Ex. – 2.5
 বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 5, 6.1, 6.2, 6.3; KCN : Ex. – 2.3, 2.7
 জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 1.5, 7, 8.1।

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 10, 11.1, 11.2, 15; KCN : Ex. – 7.2
 বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.1, 12.2, 12.3; KCN : Ex. – 3.3
 জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.2, 8.3, 8.4, 13, 14

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 2.3, 15, 16, 17; KCN : Ex. – 8.2

বীজগণিত : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 12.2, 12.3, 19.2, 22.3, 22.4;

KCN : Ex. – 4.4

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা — কষেদেখি – 8.4, 18.1, 18.2, 21;

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
Part – I & II		Part – III	
a)	MCQ	1x6 = 6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x7 = 7 (Arith-3টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
b)	VSA	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)	1x6=6 (Arith-2টি, Alg.-3টি, Geom.-1টি)
c)	S.A.	2x10=20 (12টির মধ্যে) (Arith-5টি, Alg.-6টি, Geom.-1টি)	2x8=16 (10টির মধ্যে) (Arith-4টি, Alg.-5টি, Geom.-1টি)
d)	L.A.	i) Arith	6x4=24 (6টির মধ্যে)
		ii) Alg.	3x8=24 (10টির মধ্যে)
		iii) Geom.	
		সম্পাদ্য	5x4=20 (6টির মধ্যে)
মোট নম্বর		100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিতপ্রভা থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : PHYSICAL SCIENCE – VII

Text Book :- ১। পরিবেশ ও বিজ্ঞান (৭ম) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

২। ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় (৭ম) — ভট্টাচার্য, সাঁতরা, সরকার (সাঁতরা পাবলিকেশন)

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, আলো, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg.-85 – 93)।

ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- আলোক বিজ্ঞান, পদার্থ।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- চুম্বক, পরিবেশ বান্ধব শক্তি, সময় ও গতি, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (Pg. 94-100)। ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- জল, মহাকর্ষ।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :- তাপ, সময় ও গতি, তড়িৎ, পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া, পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা। ভৌত বিজ্ঞান পরিচয় :- আলোক বিজ্ঞান।

Physical Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x10=10
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5	একটি/দুটি শব্দে উত্তর 1x5=5 শূন্যস্থান পূরণ 1x5=5 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5=5 স্তম্ভ মেলানো 1x5=5
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x20 = 40 (22টির মধ্যে 20টি) (Out of 22)	2x15=30 (17টির মধ্যে 15টি) (Out of 17)
ঘ	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)	3x10=30 (12টির মধ্যে 10টি) (Out of 12)
			লিখিত-90 মৌখিক-10
মোট নম্বর		100	100

Part – I, Part – II এবং Part – III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% 'পরিবেশ ও বিজ্ঞান' এবং আনুমানিক 30% 'ভৌত বিজ্ঞান পরিচয়' মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : LIFE SCIENCE – VII

Text Book : i) পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

ii) জীবন ও প্রকৃতি — সরকার ও সামন্ত (বাণী সংসদ)।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য, ২) পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া। জীবন ও প্রকৃতি : ১) উদ্ভিদের জননাঙ্গ, ২) বিভিন্ন উদ্ভিদ গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে ধারণা। চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ ও আদর্শ ফুলের বিভিন্ন অংশ, মটরবীজ ও ভুট্টা বীজের বিভিন্ন অংশ, জবা ও মটর ফুলের বিভিন্ন অংশ, আমের বিভিন্ন অংশ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে এবং পরীক্ষায় আসবে।)

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) স্বাস্থ্য শিক্ষা (পৃষ্ঠা : 22-35) [দ্বিতীয় অধ্যায়]।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ,

২) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য।

জীবন ও প্রকৃতি : ১) কোনো ব্যাঙের অঙ্গ ও তন্ত্র,

২) তৃতীয় অধ্যায়ের রোগসৃষ্টিকারী প্রাণী — মশা ও মাছি এবং বাহক ও ভেক্টর।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : কোনো ব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, রেচনতন্ত্র, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র এবং “পরিবেশ ও বিজ্ঞান”-এর মশার মুখোপাঙ্গ। (Practical খাতায় ছবিগুলি আঁকতে হবে এবং পরীক্ষায় আসবে।)

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) প্রাথমিক চিকিৎসা (পৃষ্ঠা : 38-52) [তৃতীয় অধ্যায়]।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) মানুষের খাদ্য, ২) পরিবেশ সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ,

৩) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য। জীবন ও প্রকৃতি : বিভিন্ন প্রাণিগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে ধারণা।

চিহ্নিত চিত্রাঙ্কণ : রুইমাছ, কোনো ব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্র, হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, পুরুষ ও স্ত্রী জননতন্ত্র। (Part-III Exam.-এর আগে শুধু রুইমাছটি Practical খাতায় আঁকতে হবে।) পরীক্ষায় ছবিগুলি আসবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :— ১) চতুর্থ অধ্যায় (পৃষ্ঠা : 58-59)। ২) দশম অধ্যায় (পৃষ্ঠা : 58-59)।

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)

ঘ (D)	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6=30 (৪টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5=25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

Part – I, II & III-তে ‘পরিবেশ ও বিজ্ঞান’ থেকে 70% নম্বর ও ‘জীবন ও প্রকৃতি’ বইটি থেকে 30% নম্বর মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরী হবে।

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
(iii) Practical Work Book-এ Part – I & II-এ নির্বাচিত ছবিগুলি এঁকে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
(v) ‘স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা’- বই থেকে প্রতিটি Term-এ 5 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

Sub. : HISTORY – VII

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক। তৃতীয় অধ্যায় : ভারতের সমাজ, অর্থনীতি ও সংস্কৃতির কয়েকটি ধারা : খ্রিঃ সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক। চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন।

Part – II

পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য। ষষ্ঠ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য। সপ্তম অধ্যায় : জীবনযাত্রা ও সংস্কৃতি : সুলতানি ও মুঘল যুগ।

Part – III

চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন। পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য। অষ্টম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্যের সংকট। নবম অধ্যায় : আজকের ভারত : সরকার, গণতন্ত্র ও স্বায়ত্তশাসন।

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x06 = 06	1x06 = 06
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শূন্য/অশূন্য নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শূন্য/অশূন্য নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলানো 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি)	2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)
		Full Marks – 100	লিখিত (Written)-90 Oral-10 100

Sub. : GEOGRAPHY – VII

পাঠ্যপুস্তক : — আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ১) পৃথিবীর গতি, ২) ভূ-পৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়,
৩) বায়ুচাপ।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ৯) এশিয়া মহাদেশ।

Map Pointing : [Asia] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) পামীর গ্রন্থি, ২) আমেনীয় গ্রন্থি, ৩) তিয়েনশান পর্বতমালা, ৪) কুয়েনলুন শান পর্বতমালা,
৫) ইউরাল পর্বত, ৬) জাপ্রোস পর্বত, ৭) তিব্বত মালভূমি, ৮) আমুদরিয়া নদী, ৯) ইয়াং সিকিয়াং,
১০) ওব নদী, ১১) বৃহত্তম (কাস্পিয়ান) হ্রদ, ১২) গভীরতম (বৈকাল) হ্রদ, ১৩) পারস্য উপসাগর,
১৪) লোহিত সাগর, ১৫) বেরিং প্রণালী, ১৬) ক্রান্তীয় মৌসুমী জলবায়ু অঞ্চল, ১৭) নিরক্ষীয়
জলবায়ু অঞ্চল, ১৮) তুন্দ্রা জলবায়ু অঞ্চল, ১৯) তৈগা (সরলবর্গীয়) বনভূমি ২০) ক্রান্তীয় মরু
উদ্ভিজ্জ অঞ্চল।

ব্যবহারিক ভূগোল : — ক) অপসূর ও অনুসূর, খ) অক্ষাংশ নির্ণয়।

Part – II

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ৪) ভূমিরূপ, ৫) নদী, ৬) শিলা ও মাটি।

খ) আঞ্চলিক ভূগোল : ১০) আফ্রিকা মহাদেশ।

Map Pointing : (আফ্রিকা) উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) অ্যাটলাস পর্বত, ২) ড্রাকেনসবার্গ পর্বত, ৩) সাহারা মরুভূমি, ৪) কালাহারি মরুভূমি,
৫) ভূমধ্যসাগর, ৬) মাদাগাস্কার, ৭) সুয়েজ যোজক, ৮) নীলনদ (উত্তরবাহিনী), ৯) কঙ্গো নদী
(পশ্চিমবাহিনী), ১১) জাম্বেসী নদী (পূর্ববাহিনী), ১২) ভিক্টোরিয়া হ্রদ, ১৩) ট্যাঙ্গানিকা হ্রদ,
১৪) চৈনিক জলবায়ু, ১৫) আর্দ্র-ক্রান্তীয় জলবায়ু, ১৬) মৌসুমী জলবায়ু, ১৭) বৃহৎপ্রস্ত উপত্যকা,
১৮) নিরক্ষীয় বনভূমি, ১৯) নাইজার নদী, ২০) কায়রো শহর।

ব্যবহারিক ভূগোল : — ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান নদী, খ) আফ্রিকার স্বাভাবিক উদ্ভিদ।

Part – III

ক) প্রাকৃতিক ভূগোল : ৩) বায়ুচাপ, ৫) নদী।

খ) পরিবেশ ও মানুষ : ৭) জল দূষণ, ৮) মাটি দূষণ।

গ) আঞ্চলিক ভূগোল : — ৯) এশিয়া মহাদেশ (অঞ্চল বাদে), ১১) ইউরোপ মহাদেশ।

Map Pointing : [Europe] উল্লিখিত বিষয়গুলি বিদ্যালয়ে শেখানো হবে —

১) আল্পস পর্বতমালা, ২) ককেশাস পর্বত, ৩) মন্টব্লাংক শৃঙ্গ (আল্পসের সর্বোচ্চ), ৪) এলব্রুজ
শৃঙ্গ (ইউরোপের সর্বোচ্চ), ৫) সেন্ট্রাল ম্যাসিফ মালভূমি, ৬) উত্তরের বৃহৎ সমভূমি,
৭) পোল্ডারল্যান্ড, ৮) ইংলিশ চ্যানেল, ৯) জিব্রাল্টার প্রণালী, ১০) কন্সটাগর, ১১) বাল্টিক সাগর,
১২) উত্তর সাগর, ১৩) পীরেনিজ পর্বত, ১৪) দানিযুব নদী, ১৫) ভলগা নদী, ১৬) টেমস নদী,
১৭) গ্রেট ব্রিটেন, ১৮) আইসল্যান্ড দ্বীপ, ১৯) স্ক্যান্ডিনেভিয়া উপদ্বীপ, ২০) লন্ডন (আন্তর্জাতিক
বন্দর ও রাজধানী)।

ব্যবহারিক ভূগোল : — ক) পৃথিবীর বায়ুচাপ বলয়সমূহ, খ) পোল্ডার ভূমি সৃষ্টির পদ্ধতি।

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VII			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত বিষয় থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5	স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5	5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতাটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VII

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VII		
Part –		I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১০
২	গীতা-সার-সংগ্রহ	১৫
৩	নীতিশ্লোক	১০
৪	স্বামী বিবেকানন্দ (স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ)	২৫
৫	মহাভারতের গল্প	২০
৬	জগতের ধর্মগুরু (যীশুখ্রীষ্ট, বুদ্ধদেব ও গুরু নানকের জীবনী)	১৫
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
	মোট	১০০

Part – I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ :- যোগসুঃ কুরু কর্মাগি..., যস্ত্রিদিয়াগি..., ন জায়তে শ্রিয়তে..., বাসাংসি জীর্ণানি যথা..., সর্বভূতস্বমাত্মানং...।
৩) নীতিশ্লোক : ১—৪। ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — জীবন গঠন : বাল্য ও ছাত্রজীবন, শ্রীরামকৃষ্ণ সমীপে। ৫) মহাভারতের গল্প :- মুষিক-মার্জার-কথা, তিন মৎস্য, কৃত্বন্ন গৌতম, বজ্রের উৎপত্তি। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- যীশুখ্রীষ্ট জীবনী।
৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

Part – II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহ:- চতুর্বিধা ভজন্তে মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহঃ বই-এর শব্দার্থ যেটি লেখা আছে সেটি লিখবে ও পড়বে।) ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মায়া..., মম্মনা ভব মন্ত্তো..., অনন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং..., (গীতা-সার-সংগ্রহের ১১৩ নং পৃষ্ঠার ৮নং শ্লোকাদি পড়বে।) সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য...।
৩) নীতিশ্লোক : ৫-৮। ৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সেবাব্রত : পথের সন্ধানে-ভারত ভ্রমণ, পাশ্চাত্য। ৫) মহাভারতের গল্প :- ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, নকুলের উপাখ্যান, উশীনর-কপোত-শ্যেণ, কুন্তী-বিদুলা। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- বুদ্ধদেবের জীবনী
৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

Part – III

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র। ২) গীতা-সার-সংগ্রহঃ- কর্মেদিয়াগি..., সর্বভূতস্বমাত্মানং..., ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মায়া..., তুল্যনিন্দা স্ততি..., ন হি কশিচৎ...। ৩) নীতিশ্লোক : ৯-১২।
৪) স্বামী বিবেকানন্দ (নতুন সংস্করণ) — সমাজ সেবা, শিক্ষা, রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন।
৫) মহাভারতের গল্প :- তিন মৎস্য, বজ্রের উৎপত্তি, ইন্দ্র-প্রহ্লাদ, কুন্তী-বিদুলা, ভীম ও অজগর। ৬) জগতের ধর্মগুরু :- গুরুনানকের জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু । সহ নৌ ভুনক্তু । সহবীর্যং করবাবহৈ ।

তেজস্বি নাবধীতমস্ত্র মা বিদ্বিষাবহৈ ॥

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র ॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন । আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি । আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক । শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন : শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ... ।

২) আধিদৈবিক বিঘ্ন : দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ... ।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন : হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ... ।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ : ওঁ নিরঞ্জনং নিত্যমনন্তরূপং ভক্তনুকম্পাধৃতবিগ্রহং বৈ ।

ঈশাবতারং পরমেশমীড্যং তং রামকৃষ্ণং শিরসা নমামঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থ : যিনি কালিমাশূন্য, নিত্য ও অনন্তরূপ হয়েও ভক্তগণকে কৃপা করার জন্য দেহ ধারণ করেন, সেই পূজনীয় ঈশ্বর অবতার পরমেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণকে মাথা নত করে প্রণাম করি ।

শ্রীমা সারদা : ওঁ যথাগ্লেদর্শিকাশক্তি রামকৃষ্ণে স্থিতা হি য়া ।

সর্ববিদ্যাস্বরূপাং তাং সারদাং প্রণমাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : অগ্নির দাহিকাশক্তির মত, যে শক্তি রামকৃষ্ণে অবস্থিত, সেই সমস্ত বিদ্যাস্বরূপিণী সারদাদেবীকে আমি প্রণাম করি ।

স্বামীজী : ওঁ পরতত্ত্বে সদা লীনো রামকৃষ্ণসমাজ্জয়া ।

যো ধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্ ॥ — (স্বামী সারদানন্দ)

অর্থ : যিনি পরব্রহ্মে সর্বদা লীন থেকেও শ্রীরামকৃষ্ণ আঞ্জায় ধর্ম স্থাপন কার্যে রত সেই বীরেশ্বর শিবকে (বিবেকানন্দকে) প্রণাম করি ।

শ্রীশ্রী সরস্বতী : ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে ।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থ : হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর । আমি তোমায় প্রণাম করি ।

শ্রীশ্রী শিব : ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়াহেতবে ।

নিবেদয়ামি চান্মানং গতিস্ত্বং পরমেশ্বর ॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থ : শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিলয়ের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেকে নিবেদন করিতেছি । হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল) ।

নীতিশ্লোক

১। সুলভাঃ পুরুষা রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ ।

অপ্রিয়স্য চ সত্যস্য বক্তা শ্রোতা চ দুর্লভঃ ॥

অর্থ : বিদুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন হে রাজা, সর্বদা প্রিয়বাক্য বলিবার লোক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু যে বাক্য অপ্রিয় অথচ সত্য, তাহা বলিবার এবং শুনিবার লোক বিরল ।

২। অহিংসা-নিরতো যো হি শিষ্টাচার-পরায়ণঃ ।

বিচার্য্য কুরুতে কর্ম্ম স এব সংযতঃ পুমান্ ॥

অর্থ : যিনি অহিংসাসক্ত ও সদাচারনিষ্ঠ, যিনি বিচার পূর্বক কর্ম করেন, তিনিই সংযত পুরুষ ।

৩। সর্বে ভবন্ত সুখিনঃ সর্বে সন্ত নিরাময়াঃ ।

সর্বে ভদ্রাণি পশ্যন্ত মা কশ্চিদ্ দুঃখমাপ্নুয়াৎ ॥

অর্থ : জগতে সকল প্রাণী সুখী ও ব্যাধিশূন্য হউক । সকলে মঙ্গললাভ করুক । কেহ যেন দুঃখ না পায় ।

৪। উত্তীর্ণত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত ।

ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুরতয়া দুর্গং পথস্তং কবয়ো বদন্তি ॥

অর্থ : হে মনুষ্যগণ, ওঠ (অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে) জাগ্রত হও এবং শ্রেষ্ঠ আচার্যের নিকট যাইয়া জ্ঞান লাভ কর । পণ্ডিতেরা এই পথকে শানিত ক্ষুরধারের ন্যায় দুর্গম বলিয়াছেন ।

৫। অপূর্বঃ কোহপি ভাণ্ডরস্তব ভারতি দৃশ্যতে ।

ব্যয়তো বৃদ্ধিমায়তি ক্ষয়মায়তি সঞ্চয়াৎ ॥

অর্থ : হে সরস্বতি, তোমার ভাণ্ডার কি অপূর্ব । ঐ ভাণ্ডার হইতে ব্যয় করিলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং সঞ্চয় করিলে হ্রাসপ্রাপ্ত হয় ।

৬। কিং কুলেন বিশালেন বিদ্যাহীনস্য দেহিনঃ ।

অকুলীনোহপি শাস্ত্রজ্ঞে দৈবতৈরপি পূজ্যতে ॥

অর্থ : যে ব্যক্তি উচ্চবংশে জন্মিয়াও বিদ্যাহীন হয়, তাহার উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করা নিষ্ফল । আর যিনি নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বিদ্বান হন, তিনি দেবতাগণের নিকট সম্মান পাইয়া থাকেন ।

- ৭। মাতরং পিতরং ঐশ্বর্যেব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্।
মত্না গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযত্নতঃ।।
অর্থ : মাতা-পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহিব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রকার যত্নে তাঁহাদের সেবা করিবেন।
- ৮। আলস্যোপহতা বিদ্যা পরহস্তগতং ধনম্।
অল্পবীজং হতং ক্ষেত্রং হতং সৈন্যমনায়কম্।।
অর্থ : আলস্যে বিদ্যা, পরহস্তস্থিত অর্থ, অল্প বীজে জমি এবং সেনাপতিবিহীন সৈন্যদল বিনষ্ট হয়।
- ৯। পরিবর্তিনি সংসারে মৃতঃ কো বা ন জায়তে।
স জাতো যেন জাতেন য়াতি বংশঃ সমুন্নতিম্।।
অর্থ : পরিবর্তনশীল সংসারে কে না জন্মায়, কে না মারা যায় ? যার কাজের ফলে বংশের উন্নতি ঘটে, সেই ব্যক্তির জন্ম সার্থক।
- ১০। ধনানি জীবিতঐশ্বর্যে পরার্থে প্রাজ্ঞ উৎসৃজেৎ।
সম্মিমেত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সতি।।
অর্থ : জ্ঞানী ব্যক্তিগণ পরার্থে ধনসম্পদ ও জীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন। বিনষ্ট যখন হইবেই তখন ভালো উদ্দেশ্যে ত্যাগ-ই উত্তম।
- ১১। লালয়েৎ পঞ্চ বর্ষাণি দশ বর্ষাণি তাড়য়েৎ।
প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ।।
অর্থ : পাঁচ বৎসর পর্যন্ত সন্তানকে পালন-পোষণ করা উচিত। দশ বৎসর পর্যন্ত তাকে শাসন করা উচিত। ষোলো বৎসর বয়স যখন পুত্রের হবে তখন তার সঙ্গে বন্ধুর মতো আচরণ করা উচিত।
- ১২। সন্ত্রমঃ স্নেহমাখ্যাতি, বপুরাখ্যাতি ভোজনম্।
বিনয়ো বংশমাখ্যাতি, দেশমাখ্যাতি ভাষিতম্।।
অর্থ : সন্ত্রম দেখালে তাকে স্নেহ বলে, নধর দেহ দেখে বহুভোজী বলে মনে হয়। উচ্চবংশে জন্মালে সে বিনয়ী হবে এবং ভাষাজ্ঞান হতে মানুষের দেশ জানা যাবে।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VII

বই :— কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পদ্ধতি (৭ম) —
দিব্যেন্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুলকাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

1. দ্বিতীয় অধ্যায় : কম্পিউটার মেমোরি।
2. তৃতীয় অধ্যায় : মাইক্রোপ্রসেসরের কথা (Clock, Speed, Bus, Register...)।
3. চতুর্থ অধ্যায় : সফটওয়্যার ও ল্যান্ডস্কেপ।
4. সপ্তম অধ্যায় : মাইক্রোসফট-ওয়ার্ড।

5. অষ্টম অধ্যায় — লিনাক্স পরিচিতি।
6. নবম অধ্যায় (বেসিক প্রোগ্রামিং)
 - Constant & Variables
 - Operators
 - Statements [LET, INPUT, PRINT, REM GOTO, IF-THEN-ELSE]
 - Commands [NEW, AUTO, SAVE, RUN, LIST]
 - Looping [Using IF-GOTO and FOR-NEXT]
7. দশম অধ্যায় — প্রশ্নোত্তরে ইন্টারনেট।

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।
Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VII

Physical Education Class এ নির্দিষ্ট Uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

Subjects :—

- 1) **Callisthenics** – Revision 1 & 2 and Exercise No-3 & 4.
- 2) **Drill & Marching** : Revision of previous Class and Dahine & Baen Mur.
- 3) **Yogic Exercise** : Revision of previous Class and Dhanurasana, Ustrasana & Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog Balance, Forward and Backward Roll.
- 5) **Games** : Foot Ball .

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yogic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাভো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B] SOCIAL SERVICE & SCHOOL PERFORMANCE

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) SOCIAL SERVICE

- ১। সমাজসেবী প্রতিষ্ঠান হিসাবে রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনের বর্ণনা দাও। (১০০ শব্দের মধ্যে)।
- ২। কয়েকজন সমাজসেবকের নাম লিখ। ৩। Domestic First Aid Box-এ কি কি জিনিস থাকা প্রয়োজন? ৪। ব্যাডেজ কত প্রকার ও কি কি? ৫। তুলো কত প্রকার ও কি কি? ৬। বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) SCHOOL PERFORMANCE

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস। ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন। ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস। ৪) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান। ৫) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা। ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১। অনুষ্ঠানের নাম, ২। স্থান, ৩। তারিখ, ৪। সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫। অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬। অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭। অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮। শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।