



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME
Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS – 2019

CLASS – VI

Sub. : BENGALI – VI

Text Book : ক) সাহিত্য মেলা (৬ষ্ঠ) — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

খ) হ-য-ব-র-ল : সুকুমার রায় — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

গ) বাংলা ভাষা চর্চা — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

গদ্য : ১) পশুপাখির ভাষা, ২) কুমোরে-পোকায় বাসাবাড়ি, ৩) মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র।
পদ্য : ১) ভরদুপুরে, ২) হাট, ৩) বাঘ। **দ্রুতপঠন** : হ য ব র ল (৭ থেকে ২৪ পৃষ্ঠা)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা (১-২৪ পৃষ্ঠা), নির্মিত : সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (৬৫-৬৮ পৃষ্ঠা)।
পত্ররচনা : ১) প্রথম পাহাড় দেখার অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো। ২) রাস্তা সংস্কারের আবেদন জানিয়ে পৌর প্রধান/অঞ্চল প্রধানের কাছে আবেদন পত্র। **অনুচ্ছেদ রচনা** (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) স্বামী বিবেকানন্দ, ২) দূরদর্শন, ৩) ঋতুরাজ বসন্ত।

Part – II

গদ্য : ১) শহিদ যতীন্দ্রনাথ দাশ, ২) না পাহারার পরীক্ষা, ৩) ননীদা নট আউট।
পদ্য : ১) চিঠি, ২) বঙ্গ আমার জননী আমার, ৩) কিশোর বিজ্ঞানী। **দ্রুতপঠন** : হ য ব র ল (১৭ থেকে ৩৪ পৃষ্ঠা)। **ব্যাকরণ** : ভাষাচর্চা : (২৫-৩৬, ৪৫-৬১ পৃষ্ঠা)।
পত্ররচনা : ১) সাহসিকতার প্রশংসা করে বন্ধুকে পত্র, ২) সংবাদপত্র পাঠের প্রয়োজনীয়তা জানিয়ে ভাইকে পত্র। **অনুচ্ছেদ রচনা** (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) দেশভ্রমণ, ২) আমাদের বালকশ্রম, ৩) তোমার প্রিয় বিজ্ঞানী।

Part – III

গদ্য : ১) এক ভুতুড়ে কাণ্ড, ২) না পাহারার পরীক্ষা, ৩) পশু পাখির ভাষা। **পদ্য** : ১) মোরা দুই সহোদর ভাই, ২) কিশোর বিজ্ঞানী, ৩) হাট। **আবৃত্তি** : উজ্জ্বল একঝাঁক পায়রা, আকাশ ভরা সূর্য তারা (মৌখিক পরীক্ষার জন্য)। **দ্রুতপঠন** : হ য ব র ল (২০-৪৫ পৃষ্ঠা)।
ব্যাকরণ : ভাষাচর্চা : (৩৭-৪৪ পৃষ্ঠা), তৃতীয় অধ্যায় : ২২-৩৬ পৃষ্ঠা, নির্মিত : পদান্তর (৬৯-৭৫ পৃষ্ঠা)। **পত্ররচনা** : ১) বিদ্যালয়ের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান তোমাকে কতটা আকর্ষণ করে তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র, ২) বিদ্যালয়ে লেখা-পড়া বিষয়ে তোমার সমস্যার কথা জানিয়ে প্রধান শিক্ষক মহোদয়কে পত্র। **অনুচ্ছেদ রচনা** (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) শীতের একটি সকাল, ২) সৌজন্যবোধ, ৩) তোমার প্রিয় বিজ্ঞানী।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ঐ ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৬০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	বচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : আবৃত্তি-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

Sub. : ENGLISH – VI

- Books : i) Blossoms (vi) – W.B. Board of Secondary Education.
ii) Impressions (Book-3) – Pearson-Longman
iii) English Grammar –

Highlights of English [VI] – P.K. Mukherjee

- iv) Elementary Translation – A. C. Dey.

Part – I

1. BLOSSOMS :- Lessons : 1, 2, 3, 4, 5
2. Grammar :- Lessons : 1 to 6, 13.

[3]

3. **Composition : a) Paragraph** – i) Your Hobby , ii) Your Family,
iii) A Boat Journey.
- b) Story Writing** – i) The Honest Woodcutter,
ii) The Farmer and the Goose, iii) The Hare and the Tortoise.
4. **Elementary Translation (By A.C Dey) - Lessons 27-31**
5. **Impressions (3) : Prose** – i) The Lark and Her Young Ones
Poem – i) The Miser and His Gold.

Part – II

1. **BLOSSOMS** : Lessons : 6, 7, 8, 10
2. **Grammar** : Lessons 7 to 12, 14, Conjugation – Present+Past+Future
(Full)– Verb – go, fight, do, bring, have, send, stay, think.
3. **Composition : a) Paragraph** – i) Your Visit to the Sunderbans,
ii) Your Favourite Season, iii) A Rainbow.
- b) Story Writing** – i) The Old Lady and the Doctor,
ii) The Cat and the Mice, iii) A Sailor and his Friends.
4. **Elementary Translation** : Lessons 32 to 36
5. **Impressions : Prose** – The Star Counter. **Poem** – Where Go the Boats?

Part – III

1. **BLOSSOMS** : 7, 11, 12
2. **Grammar** : Lessons – 8, 15 to 20
3. **Composition : a) Paragraph** – i) A Boat Journey,
ii) Rabindranath Tagore, iii) Your Visit to the Sunderbans.
- b) Story Writing** – i) The Honest Woodcutter,
ii) The Ass and the Load of Salt, iii) A Sailor and his Friends.
4. **Elementary Translation-** Lessons –30, 35, 37, 39, 41.
5. **Impressions : Prose** – Kites. **Poem** – Cradle Song.

Unseen : Practice from various sources

* পরীক্ষার প্রশ্নে Translation দেওয়া হবে Elementary Translations বই থেকেই।

QUESTION PATTERN FOR IMPRESSIONS

1. Objective Type Questions (Word limit -15 for the questions carrying
1 mark each)
2. Short Answer Type Questions (Word limit- 25 for the questions carrying
2 marks each)
3. Vocabulary & Language Study (Questions will be set on a lesson
according to the exercises given in the book or other patterns like-
Sequence Test, True/False, Matching, Synonyms, Antonyms etc.)

[4]

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : VI		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading Seen (Prose+Poem)	20	15
2. Reading (Unseen)	15	15
3. Grammar	20	20
6. Writing (10+10)	20	20
4. Rapid Reader	15	15
5. Translation	10	05
7. Oral	Nil	10
Total	100	100

(Reading (from any source), Recitation, General Questions, Spelling)

Sub. : MATHEMATICS – VI

Text Book : i) গণিত প্রভা (৬ষ্ঠ) – পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

ii) নব গণিত (৬ষ্ঠ) – কে. সি. নাগ।

Part – I

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 1, 6, 7, 8; KCN : Ex. – 3, 9, 12

বীজগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 5; KCN : Ex. – 1, 2

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা – ত্রিভুজ, অধ্যায় : 11, 14; কষেদেখি – 22.1

Part – II

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 9, 10, 12, 13;

KCN : Ex. – 8 (1-20), 15 (67-72), 17, 18

বীজগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 16; KCN : Ex. – 3, 4, 5

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা – চতুর্ভুজ, অধ্যায় : 17, 20; কষেদেখি – 22.2

Part – III

পাটিগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 9, 12, 18, 21; KCN : Ex. – 18, 20

বীজগণিত : গণিতপ্রভা – অধ্যায় : 5, 16; KCN : Ex. – 5, 6 ও বিবিধ প্রশ্নমালা।

জ্যামিতি : গণিতপ্রভা – ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত; কষেদেখি – 20, 22.1, 22.2, 22.3

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI				
Part – I & II			Part – III	
a)	MCQ		1x5 = 5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)	1x5 = 5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)
b)	শূন্যস্থান পূরণ		1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)	1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)
c)	সত্য / মিথ্যা		1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)	1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)
d)	V.S.A.		1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)	1x5=5 (Arith-2টি, Alg.-2টি, Geom.-1টি)
e)	S.A.	i) Arith	2x8=16 (10টির মধ্যে)	2x5=10 (7টির মধ্যে)
		ii) Alg.	2x7=14 (9টির মধ্যে)	2x5=10 (7টির মধ্যে)
f)	L.A.	Arith	5x6=30 (8টির মধ্যে)	5x6=30 (8টির মধ্যে)
g)	Geom.	i) চিত্রসহ সংজ্ঞা	3x4=12 (5টির মধ্যে)	3x4=12 (5টির মধ্যে)
		ii) সম্পাদ্য	4x2=8 (3টির মধ্যে)	4x2=8 (3টির মধ্যে)
				মৌখিক =10
মোট নম্বর			100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% গণিতপ্রভা থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : SCIENCE – VI

Text Book :- পরিবেশ ও বিজ্ঞান — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা, ২) আমাদের চারপাশের ঘটনা সমূহ, ৩) মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ, ৪) শিলা ও খনিজ পদার্থ, ৫) মাপজোক বা পরিমাপ, ৬) বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা, ৭) বর্জ্যপদার্থ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :- ল্যাক্টোব্যাসিলাস, ইস্ট, স্ট্রেপটোমাইসিস, স্থিতিশক্তি ও গতিশক্তির যান্ত্রিক শক্তিতে রূপান্তর, জলবিদ্যুৎ উৎপাদনে সূর্য, খাদ্যজাল (চিত্র সম্বন্ধে লিখতে হবে)।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- স্বাস্থ্যশিক্ষা — পৃষ্ঠা : 20-36 (10 নম্বর থাকবে)।

Part – II

পরিবেশ ও বিজ্ঞান : ১) তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি, ২) মানুষের শরীর, ৩) সাধারণ যন্ত্রসমূহ, ৪) পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা। ৫) জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ, ৬) বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা, ৭) আমাদের চারপাশের ঘটনাসমূহ।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :- মানব হৃৎপিণ্ডের মধ্যদিয়ে রক্ত সংবহন, মানুষের রক্তকণিকা, মাছ, পায়রা, আরশোলা, ছত্রাক ও প্রজাপতি।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- বিপর্যয় মোকাবিলা শিক্ষা — পৃষ্ঠা : 46-54 (10 নম্বর থাকবে)।

Part – III

পরিবেশ ও বিজ্ঞান :-

- কতকগুলি বিশেষ প্রাণীর বাসস্থান ও আচার আচরণ।
- মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ।
- শিলা ও খনিজ পদার্থ।
- মাপজোক বা পরিমাপ।
- মানুষের শরীর।
- জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণীবিভাগ।
- তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি।

চিহ্নাঙ্কিত চিত্র :- Part-I ও Part-II Exam.-এর চিত্রগুলি।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা :- নিয়মানুগ অঙ্গসংগঠন — পৃষ্ঠা : 71-79 (8 নম্বর থাকবে)।

Life Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক A	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10=10	1x05=05
খ B	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x8=8 শূন্যস্থান পূরণ 1x8=8 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x8=8 স্তম্ভ মেলানো 1x8=8
গ C	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	2x14=28 (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)
ঘ D	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ) (চিত্রসহ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	5x6=30 (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	5x5=25 (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

Oral - 10 [Practical Khata-6, দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) প্রয়োজনে চিত্র অঙ্কন করতে হবে। তা নির্দিষ্ট প্রশ্নের উত্তরের যথাযথ স্থানে দেখাতে হবে।
(iii) Practical Work Book-এ Part – I & II-এ নির্বাচিত ছবিগুলি এঁকে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iv) Part – III পরীক্ষায় ঐ Practical Work Bookটি পরীক্ষকের কাছে Oral-এর দিন জমা দিতে হবে।
(v) 'স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা' – বই থেকে প্রতিটি Term-এ 10 নম্বর করে প্রশ্ন থাকবে।

Sub. : HISTORY – VI

Text Book :- অতীত ও ঐতিহ্য — পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রথম অধ্যায় — ইতিহাসের ধারণা।

দ্বিতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশে আদিম মানুষঃ

যাযাবর জীবন থেকে স্থায়ী বসতি স্থাপন।

তৃতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারাঃ প্রথম পর্যায়।

চতুর্থ অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারাঃ দ্বিতীয় পর্যায়।

Part – II

পঞ্চম অধ্যায় — খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতকের ভারতীয় উপমহাদেশঃ রাষ্ট্রব্যবস্থা এবং ধর্মের বিবর্তন।

ষষ্ঠ অধ্যায় — সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসনঃ আনুমানিক খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে

খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ।

সপ্তম অধ্যায় — অর্থনীতি ও জীবনযাত্রাঃ

আনুঃ খ্রিঃ পূঃ ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিঃ সপ্তম শতকের প্রথমভাগ।

অষ্টম অধ্যায় — প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতি চর্চার নানাদিকঃ

শিক্ষা, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প।

Part – III

দ্বিতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশে আদিম মানুষঃ

যাযাবর জীবন থেকে স্থায়ী বসতি স্থাপন।

তৃতীয় অধ্যায় — ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারাঃ প্রথম পর্যায়।

ষষ্ঠ অধ্যায় — সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসনঃ আনুমানিক খ্রিঃ পূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে

খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ।

অষ্টম অধ্যায় — প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতি চর্চার নানাদিকঃ

শিক্ষা, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প।

নবম অধ্যায় — ভারত ও সমকালীন বর্হিবিশ্বঃ খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত।

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : VI

বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x06 = 06	1x06 = 06
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 স্তম্ভ মেলাও 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি)	2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)
পূর্ণমান (Full Marks)		100	লিখিত (Written)-90 Oral-10 100

Sub. : GEOGRAPHY – VI

Text Book :- আমাদের পৃথিবী — পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

প্রাকৃতিক ভূগোলঃ— 1) আকাশ ভরা সূর্য তারা। 2) পৃথিবী কি গোল?

3) তুমি কোথায় আছ? 4) পৃথিবীর আবর্তন। 5) বায়ু দূষণ।

আঞ্চলিক ভূগোল :- 10) আমাদের দেশ ভারত (মৃত্তিকা সংরক্ষণ পর্যন্ত)।

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) কুমারিকা অন্তরীপ, ২) কর্কটক্রান্তি রেখা (মানউল্লেখসহ), ৩) গ্রেট নিকোবর দ্বীপ,
- ৪) দশডিগ্রী চ্যানেল, ৫) ইন্দিরা পয়েন্ট (দক্ষিণতম স্থলবিন্দু), ৬) রাজধানী : দিল্লী,
- ৭) কেরামন্ডল উপকূল, ৮) কোংকন উপকূল, ৯) সুন্দরবন, ১০) কচ্ছের রান,
- ১১) থর মরু, ১২) ছোটনাগপুর মালভূমি, ১৩) K₂ পর্বতশৃঙ্গা, ১৪) গঙ্গা নদীর প্রবাহপথ,
- ১৫) কবেরী নদী।

ব্যবহারিক অনুশীলন :-

- ক) পৃথিবীর প্রধান প্রধান অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমাধারের অবস্থান।
- খ) ভারতের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল।

Part - II

প্রাকৃতিক ভূগোল :- 1) জল-স্থল-বাতাস, 2) আবহাওয়া ও জলবায়ু, 3) শব্দদূষণ।

আঞ্চলিক ভূগোল :- 6) বরফে ঢাকা মহাদেশ,

10) আমাদের দেশ ভারত (ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ, অরণ্য বন্যপ্রাণী), 11) মানচিত্র।

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) শিবালিক পর্বতমালা, ২) আরাবল্লী পর্বত, ৩) বিন্ধ্য পর্বত, ৪) নীলগিরি পর্বত,
- ৫) আনাইমুদি শৃঙ্গা, ৬) মালাবার উপকূল, ৭) ব্রহ্মপুত্র নদ, ৮) চিল্কা হ্রদ, ৯) একটি ম্যানগ্রোভ অরণ্য, ১০) মরু (কন্টক জাতীয়) উদ্ভিদ এলাকা, ১১) জলদাপাড়া অভয়ারণ্য,
- ১২) একটি গম উৎপাদক অঞ্চল, ১৩) একটি কফি উৎপাদক অঞ্চল, ১৪) গারো উপজাতি বসবাসের অঞ্চল, ১৫) একটি বাংলা ভাষা অধ্যুষিত অঞ্চল।

ব্যবহারিক অঞ্চল :-

- ক) বায়ুমন্ডলের স্তরবিন্যাস। খ) ভারতের বিভিন্ন স্বাভাবিক উদ্ভিজ্জ অঞ্চল।

Part - III

প্রাকৃতিক ভূগোল :- 1) আকাশ ভরা সূর্য তারা, 2) পৃথিবী কি গোল ?

3) জল-স্থল-বাতাস, 4) আবহাওয়া ও জলবায়ু।

আঞ্চলিক ভূগোল :- 6) বরফে ঢাকা মহাদেশ,

10) আমাদের দেশ ভারত (কৃষিকাজ+জনজাতি)।

Map Pointing :- (বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে)

- ১) ক্ষুদ্রতম রাজ্য (গোয়া), ২) বৃহত্তম বাণিজ্যিক নগরী (মুম্বাই), ৩) সাতপুরা পর্বত,
- ৪) একটি পশ্চিমবাহিনী নদী (নর্মদা), ৫) কাথিয়াবাড় উপদ্বীপ, ৬) পুলিকট হ্রদ,
- ৭) খাম্বাত উপসাগর, ৮) সর্বাধিক বর্ষণসিদ্ধ স্থান, ৯) ভারতের কৃষ্ণমৃত্তিকা অঞ্চল,
- ১০) ল্যাটেরাইট মৃত্তিকার একটি অঞ্চল, ১১) ভারতের প্রধান চা উৎপাদক অঞ্চল,
- ১২) বিশাখাপত্তনম বন্দর, ১৩) টোডা উপজাতিদের বসবাসের এলাকা,
- ১৪) মালয়ালম ভাষার প্রধান অঞ্চল, ১৫) লক্ষদ্বীপ।

ব্যবহারিক অঞ্চল :-

- ক) পৃথিবীর মানচিত্রে তাপমন্ডল।
- খ) স্কেলের সাহায্যে অবস্থান নির্ণয়।

Geography : Question Pattern & allotment of Marks - Class : VI			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part - I & II [F.M.-100]	Part - III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8	5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট নম্বর		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) Practical Work Book-এ প্রতিটি Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – VI

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : VI		Part – I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১৫
২	নীতিশ্লোক অর্থসহ	১৫
৩	আত্মবিকাশ ২য় ভাগ	১০
৪	শ্রীশ্রীসারদা (স্বামী নিরাময়ানন্দ)	২০
৫	জাতকের গল্প	২০
৬	হজরত মহম্মদ, শ্রীকৃষ্ণ ও মহাবীর (জগতের ধর্মগুরু)	১৫
৭	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	০৫
	মোট	১০০

PART - I

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোকঃ— ১ থেকে ৪। ৩) আত্মবিকাশঃ— প্রথম পাঠ, দ্বিতীয় পাঠ, তৃতীয় পাঠঃ দেহ, প্রাণ ও মন। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদাঃ— ‘জন্ম ও শৈশব’ থেকে ‘দেবী মাহাত্ম্য’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্পঃ— দরিদ্রের দান, চরিত্র পরীক্ষা, কুসংস্কারী ব্রাহ্মণ, ভক্তি ও বৃন্দী, সুজাতা, স্বর্ণহংস। ৬) জগতের ধর্মগুরুঃ— হজরত মোহাম্মদ। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART - II

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোকঃ— ৫ থেকে ৮। ৩) আত্মবিকাশঃ— তৃতীয় পাঠঃ বৃন্দী, উপসংহার, পরিশিষ্ট। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদাঃ— ‘সাধনা ও সেবা’ থেকে ‘মায়া ও মহামায়া’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্পঃ— যার যা খাদ্য, মনোজ-জাতক, মৃগাল-জাতক, নামের মূল্য, মহাজন-জাতক, আত্মত্যাগ। ৬) জগতের ধর্মগুরুঃ— শ্রীকৃষ্ণ জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART - III

- ১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)। ২) নীতিশ্লোকঃ— ৯ থেকে ১২। ৩) আত্মবিকাশঃ— প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের সমস্ত পাঠ্যক্রম। ৪) শ্রীশ্রীমা সারদাঃ— ‘সকলের মা’ থেকে ‘শ্রীশ্রীমায়ের কথা’ অধ্যায় পর্যন্ত। ৫) জাতকের গল্পঃ— মনোজ জাতক, নামের মূল্য, অকৃতজ্ঞতার পরিণাম, মহালোহিত, দুই বণিক, ভূরিদত্ত। ৬) জগতের ধর্মগুরুঃ— মহাবীরের জীবনী। ৭) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববত্ব। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহৈ।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহৈ।

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র ॥)

অর্থঃ ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যভাবে তেজোদৃপ্ত হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক। শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

১) আধ্যাত্মিক বিঘ্নঃ শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।

২) আধিদৈবিক বিঘ্নঃ দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।

৩) আধিভৌতিক বিঘ্নঃ হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণঃ ওঁ স্থাপকায় চ ধর্মস্য সর্বধর্মস্বরূপিণে।

অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ ॥ — (স্বামীজী)

অর্থঃ ধর্মের সংস্থাপক সর্বধর্মস্বরূপ, অবতারশ্রেষ্ঠ হে রামকৃষ্ণ, তোমাকে নমস্কার (প্রণাম করি)।

শ্রীমা সারদাঃ ওঁ জননীং সারদাং দেবীং রামকৃষ্ণং জগদগুরুম্।

পাদপদ্মে তয়োঃ শ্রিত্বা প্রণামামি মুহুর্তুঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)

অর্থঃ জননী সারদাদেবী ও জগদগুরু রামকৃষ্ণের চরণকমলে আশ্রয় লইয়া তাঁহাদিগকে বারংবার প্রণাম করি।

স্বামীজীঃ ওঁ নমঃ শ্রীযতিরাজায় বিবেকানন্দসুরয়ে।

সচ্চিত্তং সুখস্বরূপায় স্বামিনে তাপহারিণে ॥ — (স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ)

অর্থঃ শ্রীমান, সন্ন্যাসিরাজ, সচ্চিত্তানন্দস্বরূপ, ত্রিতাপহারী, সর্বজ্ঞ স্বামী বিবেকানন্দকে প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতীঃ ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।

বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)

অর্থঃ হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি;

তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী শিবঃ ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে।

নিবেদয়ামি চাত্মানং গতিস্বং পরমেশ্বর ॥ — (গণেশ পুরাণ)

অর্থঃ শিব, শান্ত ও সৃষ্টিস্থিতিলয়ের হেতুরূপীকে নমস্কার এবং তাঁহার নিকট আমি নিজেই নিবেদন করিতেছি। হে পরমেশ্বর, তুমিই আমার গতি (আশ্রয়স্থল)।

নীতিশ্লোক

- ১। প্রাতরারভ্য সায়ন্তং সায়াহ্নং প্রাতরন্ততঃ।
যং করোমি জগন্মাতস্তদেব তব পূজনম্।
অর্থ : সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত, সন্ধ্যা হইতে সকাল পর্যন্ত হে জগজ্জননি, যাহা করি তাহাই তোমার পূজা।
- ২। আলস্যং হি মনুষ্যাণাং শরীরস্থো মহারিপুঃ।
নাস্ত্যাদ্যমসমো বন্ধুঃ কুর্বাণো নাবসীদতি।
অর্থ : মানুষের শরীরে অবস্থিত আলস্যই সবচেয়ে বড় শত্রু। আর উদ্যমের মতো বন্ধু নেই, কারণ উদ্যমী পুরুষ কখনও অবসাদগ্রস্ত হন না।
- ৩। ইচ্ছা-শক্তি দুটো যস্য তৎসকাশে সুনিশ্চিতম্।
বশং যাতি মহাব্যায়ঃ সর্পো লোটয়তে শিরঃ।
অর্থ : যাহার ইচ্ছাশক্তি দুটো, তাহার নিকটে নিশ্চয়ই মহাব্যায়ও বশীভূত হয় এবং সর্পও মস্তক ভুলুঠিন করে।
- ৪। প্রার্থনস্য প্রভাবেণ সমস্তমেব লভ্যতে।
নাস্ত্যেব দুর্লভং কিঞ্চিদ্ যদনেন ন সাধ্যতে।
অর্থ : প্রার্থনার দ্বারা সকলই লাভ করা যায়। ইহা দ্বারা সাধিত হয় না এরূপ কোনো দুর্লভ বস্তুই নাই।
- ৫। অক্লেধেন জয়েৎ ক্লেধম্ অসাধুং সাধুনা জয়েৎ।
জয়েৎ কদর্য্যং দানেন জয়েৎ সত্যেন চানুতম্।
অর্থ : অক্লেধের দ্বারা ক্লেধকে জয় করিবে, সাধুতা দ্বারা অসাধুতাকে জয় করিবে, দান দ্বারা কৃপণকে জয় করিবে এবং সত্য দ্বারা মিথ্যাকে জয় করিবে।
- ৬। বিদ্যা মিত্রং প্রবাসেষু মাতা মিত্রং গৃহেষু চ।
ব্যাধিতস্য ঔষধং মিত্রং ধর্মঃ মিত্রং মৃতস্য চ।
অর্থ : বিদেশে বন্ধু বিদ্যা, গৃহে বন্ধু মাতা, রোগীর পক্ষে ঔষধ বন্ধু, মূমূর্ষু ব্যক্তির পক্ষে ধর্মই একমাত্র বন্ধু।
- ৭। নরত্বং দুর্লভং লোকে বিদ্যা তত্র সুদুর্লভা।
বিবেকো দুর্লভস্তত্র দাতৃত্বঞ্চ বিশেষতঃ।
অর্থ : পৃথিবীতে মানবত্ব দুর্লভ, সেখানে বিদ্যা আরও দুর্লভ, বিশেষভাবে বিচারশক্তি ও দানশীলতা।
- ৮। বিবেক-লোচনং লব্ধা চরেদ্বিশ্বং চরাচরম্।
বিদহীত ক্রিয়াং নৈব সহসা তু কদাচন।
অর্থ : জ্ঞানচক্ষু লাভ করিয়া সমগ্র বিশ্ব পরিভ্রমণ করা উচিত। হঠাৎ কোন কাজ করা উচিত নয়।

- ৯। নাস্তি গঙ্গাসমং তীর্থং নাস্তি বিষুঃসমং প্রভুঃ।
নাস্তি পিতৃসমং পূজ্যো নাস্তিমাতৃসমো গুরুঃ।
অর্থ : গঙ্গাতুল্য তীর্থ নাই, বিষুঃতুল্য প্রভু নাই, পিতৃতুল্য পূজনীয় নাই, মাতৃতুল্য গুরু নাই।
- ১০। একেনাপি সুবৃক্ষেণ কুসুমেন সুগন্ধিনা।
বাস্যতে তদ্বনং সর্বং সুপুত্রং কুলং তথা।
অর্থ : একটি উত্তম বৃক্ষ যেমন নিজের সুগন্ধি পুষ্পদ্বারা সমগ্র বন আমোদিত করে, তেমনি একটি সুপুত্রও সমগ্র বংশকে গৌরবান্বিত করিয়া থাকে।
- ১১। উদ্যোগে নাস্তি দারিদ্র্যং জপতো নাস্তি পাতকম্।
মৌনে চ কলহো নাস্তি, নাস্তি জাগরণে ভয়ম্।
অর্থ : উদ্যমে দারিদ্র্য নাই, তপস্যায় নাই পাপ, মৌনে (চুপ করে থাকলে) কলহ নাই, জাগরণে ভয় নাই।
- ১২। ন চ বিদ্যাসম বন্ধুঃ ন চ ব্যাধিসমঃ রিপুঃ।
ন চাপত্যসমঃ স্নেহঃ ন চ দৈবাৎ পরং বলম্।
অর্থ : বিদ্যার তুল্য বন্ধু নাই, ব্যাধির তুল্য শত্রু নাই, সন্তানের ন্যায় স্নেহের পাত্র আর কেহ নাই এবং দৈব অপেক্ষা, শ্রেষ্ঠ বলও আর নাই (অর্থাৎ দৈবই মানুষের শ্রেষ্ঠ বল)।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – VI

বই :— কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পাম্বতি (ষষ্ঠ) —

দিব্যান্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুলকাদির, বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।

প্রথম অধ্যায় — কম্পিউটারের গোড়ার কথা।

দ্বিতীয় অধ্যায় — ইনপুট ও আউটপুট যন্ত্রাংশ।

তৃতীয় অধ্যায় — কম্পিউটার হার্ডওয়্যার।

চতুর্থ অধ্যায় — (উইনডোস অপারেটিং সিস্টেম) —

[Desktop, Screen Saver, Icon তৈরী, Calculator, Date & Time পরিবর্তন, ফাইল তৈরী,

Cut, Copy, Paste, File Rename ও Delete করা।]

পঞ্চম অধ্যায় — (MS DOS) [Internal ও External কমান্ড]

(DIR, CLS, REN, COPY, MOVE, MD, CD, RD,, Wildcard, DISCOPY, XCOPY, CHKDSK ইত্যাদি)

ষষ্ঠ অধ্যায় — Advanced Logo, Logo Procedure.

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।

Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION : 50 – VI

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

- 1) **Callisthenics** : Exercise No. 1 and 2.
- 2) **Drill & Marching** : Savdhan and Vishram.
- 3) **Yogic Asana** : Padmasana, Vajrasana, Dhanurasana, Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog balance.
- 5) **Athletics** : Warming up Exercise.
- 6) **Games** : Football

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yogic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাডো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) Social Service

- ১। সমাজ সেবা কাকে বলে?
- ২। রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস (১০০ শব্দ)।
- ৩। First Aid কাকে বলে?
- ৪। জলে ডোবা, আগুনে পোড়া ও সাপে কামড়ানো ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) School Performance

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস, ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন, ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস, ৪) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, ৫) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান।
- ৬) বালকশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১) অনুষ্ঠানের নাম, ২) স্থান, ৩) তারিখ, ৪) সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫) অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬) অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭) অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮) শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
- ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
- ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
- ♣ Part – III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
- ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
- ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।