



RAMAKRISHNA MISSION BOYS' HOME
Junior High & High School (H.S.)

Rahara, Kolkata - 700 118

SYLLABUS – 2019

CLASS – V

Sub. : BENGALI – V

- Text Book : ক) পাতা বাহার (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।
খ) রামকৃষ্ণের কথা ও গল্প — স্বামী প্রেমধনানন্দ।
গ) (১) বাংলা ভাষা পাঠ — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।
(২) ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — ফণিভূষণ খাটুয়া ও শুকদেব মাইতি

Part – I

গদ্য : বুনো হাঁস, এতোয়া মুন্ডার কাহিনি, ছেলেবেলা, মধু আনতে বাঘের মুখে।
পদ্য : গল্প বুড়ো, দারোগাবাবু এবং হাবু, পাখির কাছে ফুলের কাছে, বিমলার অভিমান।
দ্রুতপঠন : কবিরাজ, ধর্মব্যাধ, জটিল, ব্রাহ্মণের গোহত্যা। ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — ব্যঞ্জনসন্ধি (১-২১ পৃষ্ঠা), ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — স্বরসন্ধি (১৬-১৯ পৃষ্ঠা), শব্দ ও পদ (২৪-৩৩ পৃষ্ঠা), ধ্বনি, বর্ণ প্রকরণ (৯-১৫ পৃষ্ঠা)। পত্ররচনা : ১) এই বিদ্যালয়ে প্রথম দিন তোমার কেমন লেগেছে তা জানিয়ে তোমার বন্ধুকে পত্র লেখ, ২) তোমার বিদ্যালয়ে কবিপ্রণাম অনুষ্ঠান কীভাবে পালন করলে তা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখ।
অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) প্রাত্যহিক জীবনে বিজ্ঞান, ২) প্রিয় ঋতু, ৩) গাছ আমাদের বন্ধু।

Part – II

গদ্য : ফণীমনসা ও বনের পরি, বোকা কুমিরের কথা, মাস্টারদা, তালনবমী।
পদ্য : মায়াতরু, বৃষ্টি পড়ে টাপুর-টুপুর, মিষ্টি। দ্রুতপঠন : সর্বমঙ্গলা, ফোঁস ফোঁস, সিংহের বাচ্চা, ঘণ্টাকর্ণ। ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — খাঁটি বাংলা ব্যঞ্জনসন্ধি (১৬-২১ পৃষ্ঠা), লিঙ্গা, বচন (৩০-৪০ পৃষ্ঠা)। ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ — একার্থক শব্দ (৬২-৬৫ পৃষ্ঠা), বিপরীতার্থক শব্দ (৬৯-৭১ পৃষ্ঠা)। পত্ররচনা : ১) অসুস্থতার কারণে বিদ্যালয়ের খেলার ক্লাসে বিরত থাকার অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষক মহারাজকে আবেদন পত্র। ২) গরমের ছুটি কেমন কাটালে জানিয়ে বন্ধুকে পত্র। অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, ২) কোলকাতার পাতালরেল, ৩) বর্ষাকাল।

Part – III

গদ্য : আকাশের দুই বন্ধু, এতোয়া মুন্ডার কাহিনি, মাস্টারদা। পদ্য : একলা, বিমলার অভিমান, বাড়। দ্রুতপঠন : এগিয়ে যা, বাজিকর, কবিরাজ, জটিল।

[2]

ব্যাকরণ : ভাষাপাঠ — সম্পূর্ণ ব্যঞ্জন সন্ধি, লিঙ্গা, বচন, পুরুষ। ব্যাকরণ ও রচনা বিকাশ-শুদ্ধশব্দ লিখন (৭৯-৮১ পৃঃ)। আবৃত্তি : মুক্তির মন্দির সোপান তলে, ওরে গৃহবাসি (মৌখিক পরীক্ষার জন্য)। পত্ররচনা : ১) শেষ পর্বের পরীক্ষার প্রস্তুতি কেমন হয়েছে তা জানিয়ে মাকে পত্র, ২) শ্রেণীকক্ষে আচরণ কেমন হওয়া উচিত তা জানিয়ে ভাইকে পত্র। অনুচ্ছেদ রচনা (২০০টি শব্দের মধ্যে) : ১) বিদ্যালয় গ্রন্থাগার, ২) মাতা-পিতার প্রতি কর্তব্য, ৩) বিজ্ঞানার্চ্য জগদীশচন্দ্র বসু।

Bengali : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V

পর্ব ভিত্তিক বিষয় বিভাজন	বহু বিকল্পীয় প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২০টি শব্দের মধ্যে) প্রতিটি প্রশ্নের মান-১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (সংজ্ঞাসহ উদাহরণ বা ঐ ধরণের) প্রতিটি প্রশ্নের মান-২	ব্যাখ্যা ভিত্তিক প্রশ্ন (শব্দ ৬০টি) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩ (১+২/৩)	রচনাধর্মী (Essay Type) প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬ (শব্দ-১৭০টি)	মোট নম্বর
গদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
পদ্যাংশ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	৬টি (১টি বিকল্প থাকবে)	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	২৬
ব্যাকরণ	২টি (বিকল্প থাকবে না)	১২টি (৪টি পর্বে) (১টি করে বিকল্প থাকবে)	৩টি (২টি বিকল্প থাকবে)	—	—	২০
সহায়ক পাঠ	—	—	—	—	২টি (১টি বিকল্প থাকবে)	১২
পত্র রচনা	—	—	—	—	১টি (২টির মধ্যে)	৬
অনুচ্ছেদ/ প্রবন্ধ	—	—	—	—	১টি (৩টির মধ্যে ২০০/৪০০ শব্দ)	১০

- * শুধুমাত্র তৃতীয় পর্বের পরীক্ষার জন্য : লিখিত পরীক্ষা-৯০, মৌখিক-১০
- * মৌখিক পরীক্ষা : আবৃত্তি-৫; গদ্যাংশ থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন-৩; বানান-২
- * অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন গদ্য, পদ্য অংশ থেকে ২টি করে বাদ যাবে।
- * ব্যাখ্যাভিত্তিক প্রশ্ন গদ্য ও পদ্যাংশ থেকে ১টি করে বাদ যাবে।

Sub. : ENGLISH – V

- Books : i) **Butterfly (V)** – W.B. Board of Primary Education.
 ii) **The Fables of AESOP** – Prof. Santi Bhattacharjee & S. K. Roy
 iii) **A New Approach to English (V)** – P. Konar (Niharika)
 iv) **Elementary Translation** – A. C. Dey.

Part – I

1. **Butterfly** (English Text Book for Class V) : Lessons : 1-5
 2. **Grammar (A New Approach To English for Class V by P. Konar)** :-
 Lessons : 3, 4, 5, 6 & 14.
 3. **Composition : (Consult prescribed Grammar Book) :-**
 a) **Paragraph** : i) Your School, ii) Your Daily Life, iii) Your Favourite Game
 b) **Story** : i) The Fox and the Grapes, (ii) The Crow and the Pitcher.
 4. **Elementary Translation (By A.C Dey)** : Lessons : 17-20
 5. **Vocabulary : (From Elementary Translations)**
Collective Words (সমষ্টিবাচক শব্দসমূহ) :-

নাবিকের দল, ডাকাতের দল, সৈনিকের দল, কুকুরের পাল, কুকুর ছানার পাল, গরুর পাল, ভেড়ার পাল, বানরের দল, হস্তি যুথ, মুরগী ছানার পাল, একবাক উড়ন্ত পাখি, মাছের বাঁক, পতঞ্জোর পাল, কলার বাগান, কাগজের গাঁট, চুলের গোছা, এক বাড় বেত, পর্বতশ্রেণী।

Words Relating to Feelings and Qualities (অনুভূতি ও গুণসম্বন্ধীয় শব্দসমূহ) :-
 স্নেহ, বর্বরতা, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, দান, আরাম, ভদ্রতা, ঘৃণা, উচ্চতা, পবিত্রতা, শালীনতা, পরাধীনতা, শত্রুতা, ভুল, হিংসা, সদগুণ, তোষামোদ, করুণা, দস্ত/অহংকার, দীর্ঘসূত্রতা, নস্রতা, বিদ্বেষ, নীচতা, পর্যবেক্ষণ, বিবেচনাবোধ, উপশম, সংবেদনশীলতা, নিঃসঙ্গতা, সহানুভূতি, কুশ্রীতা, মিথ্যাগর্ভ, ক্লান্তি।

Part – II

1. **Butterfly** : Lessons : 6-10.
 2. **Grammar** : Lessons : 7, 8, 9, 10, 11, 12 & 13.
 3. **Composition** : a) **Paragraph** : i) Durga Puja, ii) Your Visit to the Zoo, iii) Swami Vivekananda. b) **Story** : i) The Lion and the Mouse, (ii) The Boy and the Wolf
 4. **Elementary Translation** : Lessons 21 - 24
 5. **Vocabulary : (From Elementary Translations)** : i) Adult Animals and Their Young Ones (Page- 118-119), ii) Distinctive Sounds and Cries (Page-119)

Part – III

1. **Butterfly** : Lessons : 9 - 12
 2. **Grammar** : Lessons : 16, 17, 18 & 19.
 3. **Composition** : a) **Paragraph** : i) Winter in Bengal, ii) Your Favourite Game, iii) Swami Vivekananda. b) **Story** : i) The Fox and the Grapes, ii) The Dog and his Shadow.

4. **Elementary Translation** : Lessons – 17,24, 25, 26.
 5. **Vocabulary : (From Elementary Translations)** :

- i) Words Relating to Feelings and Qualities (অনুভূতি ও গুণসম্বন্ধীয় শব্দসমূহ)
 স্নেহ, বর্বরতা, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, দান, আরাম, ভদ্রতা, ঘৃণা, উচ্চতা, পবিত্রতা, শালীনতা, পরাধীনতা, শত্রুতা, ভুল, হিংসা, সদগুণ, তোষামোদ, করুণা, দস্ত/অহংকার, দীর্ঘসূত্রতা, নস্রতা, বিদ্বেষ, নীচতা, পর্যবেক্ষণ, বিবেচনাবোধ, উপশম, সংবেদনশীলতা, নিঃসঙ্গতা, সহানুভূতি, কুশ্রীতা, মিথ্যাগর্ভ, ক্লান্তি।
 ii) Distinctive Sounds and Cries (Page-119)

Reading Unseen : Practice from various sources

ENGLISH : DISTRIBUTION OF MARKS – Class : V		
	Part – I & II	Part – III
1. Reading Seen (Prose+Poem)	25	20
2. Reading (Unseen)	15	10
3. Grammar	20	20
4. Vocabulary	10	10
5. Translation	10	10
6. Writing (10+10)	20	20
7. Oral	Nil	10
Total	100	100

Oral : 10 [Recitation (Butterfly)=4, Reading (Butterfly)=4, Questions (Butterfly) = 2].

Sub. : MATHEMATICS – V

- পাঠ্যপুস্তক — i) আমার গণিত (৫ম) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শি(১) পর্যদ।
 ii) নব গণিত (৫ম) — কে. সি. নাগ।

Part – I

- পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 1 থেকে 92.
 নব গণিত — প্রশ্নমালা : 5, 6 (1 to 40), 16, 24.
 জ্যামিতি : বিন্দু, তল, রেখা, কোণ; আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 162 থেকে 179।

Part – II

- পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 93 থেকে 161.
 নব গণিত — প্রশ্নমালা : 20, 29, 30, 39.
 জ্যামিতি : বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ; আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 189 থেকে 194।

Part – III

- পাটিগণিত : আমার গণিত — পৃষ্ঠা 76-161, পৃষ্ঠা 180-188, পৃষ্ঠা 195-213।
 নব গণিত — প্রশ্নমালা : 6 (1-40), 29, 31, 37.
 জ্যামিতি : চতুর্ভুজ ও বৃত্ত;
 আমার গণিত — পৃষ্ঠা : 214 থেকে 231।

** প্রতিটি প্রশ্নমালার সংশ্লিষ্ট উদাহরণ করতে হবে।

Mathematics : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V			
Part – I & II		Part – III	
a)	MCQ	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)
b)	V.S.A.	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)
c)	শূন্যস্থান পূরণ	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)
d)	সত্য / মিথ্যা	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)	$1 \times 5 = 5$ (Arith-4টি, Geom.-1টি)
e)	S.A.	Arith $2 \times 10 = 20$ (12টির মধ্যে)	$2 \times 8 = 16$ (10টির মধ্যে)
f)	L.A.	Arith i) $3 \times 5 = 15$ (6টির মধ্যে) ii) $5 \times 6 = 30$ (8টির মধ্যে)	$3 \times 4 = 12$ (5টির মধ্যে) $5 \times 6 = 30$ (8টির মধ্যে)
g)	Geom.	চিত্রসহ সংজ্ঞা $3 \times 5 = 15$ (6টির মধ্যে)	$3 \times 4 = 12$ (5টির মধ্যে)
মোট		100	100

Part-I, II এবং III পরীক্ষায় মোট পূর্ণমানের আনুমানিক 70% আমার গণিত থেকে এবং আনুমানিক 30% K.C.Nag মিলিয়ে সর্বমোট 100 নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রস্তুত করা হবে।

Sub. : SCIENCE – V

পাঠ্যপুস্তক : ১। পরিবেশ পরিচিতি (প্রকৃতি বিজ্ঞান) — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

২। আমাদের পরিবেশ — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

৩। স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।

Part – I

আমাদের পরিবেশ — “শরীরের বর্ম” থেকে “নতুন জলাশয়” পর্যন্ত [পৃষ্ঠা ১-৩১]।

পরিবেশ পরিচিতি : — ১) উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ ও তার কাজ [পৃষ্ঠা ২-১৬]।

২) সৌরশক্তি, তড়িৎশক্তি, চুম্বকশক্তি ও শক্তি সংকট [পৃষ্ঠা ১৭-২৯]।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ১ থেকে কার্ড নং ২০ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র : ধূতরা গাছ, মূল-কান্ড-পাতা, ফলের বিভিন্ন অংশ।

Project Work : কার্ড নং-৩, ৪, ১৪।

Part – II

আমাদের পরিবেশ — “স্রোতের জল, স্থির জল” থেকে “স্থানীয় প্রাণীর হারিয়ে যাওয়া” পর্যন্ত। পরিবেশ পরিচিতি : — ১) কয়েকটি প্রাণীর জীবনচক্র [পৃষ্ঠা ৩০-৩৭]।

২) মানবদেহের কতগুলি প্রধান শারীরিক প্রক্রিয়া [পৃষ্ঠা ৩৮-৪১]।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ২১ থেকে কার্ড নং ৪০ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র : ব্যাঙের জীবনচক্র, মানব হৃৎপিণ্ডের লম্বচ্ছেদ, বৃক্কের অবস্থান ও লম্বচ্ছেদ, প্রজাপতির জীবনচক্র। Project Work : কার্ড নং-২৩, ৩০, ৩১।

Part – III

আমাদের পরিবেশ — “শরীরের বর্ম” থেকে “স্থানীয় প্রাণীর হারিয়ে যাওয়া” পর্যন্ত।

পরিবেশ পরিচিতি : — ১) উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ [পৃষ্ঠা ২-১৬]।

২) সূর্য, পৃথিবী ও চন্দ্রের অবস্থান, আবর্তন ও আকর্ষণ [পৃষ্ঠা ৪২-৪৭]।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা — কার্ড নং ৪১ থেকে কার্ড নং ৬১ পর্যন্ত।

চিহ্নিত চিত্র : Part-I ও Part-II Exam-এর চিত্রগুলি।

Project Work : কার্ড নং-৩৭, ৫৫।

Science : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-100]
ক A	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন MCQ প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	$1 \times 10 = 10$	$1 \times 05 = 05$
খ B	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর $1 \times 8 = 8$ শূন্যস্থান পূরণ $1 \times 8 = 8$ শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় $1 \times 8 = 8$ স্তম্ভ মেলানো $1 \times 8 = 8$	পূর্ণবাক্যে উত্তর $1 \times 8 = 8$ শূন্যস্থান পূরণ $1 \times 8 = 8$ শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় $1 \times 8 = 8$ স্তম্ভ মেলানো $1 \times 8 = 8$
গ C	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	$2 \times 14 = 28$ (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)	$2 \times 14 = 28$ (16টির মধ্যে 14টি) (Out of 16)
ঘ D	দীর্ঘ উত্তরভিত্তিক ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (LAQ)(চিত্রসহ) প্রতিটি প্রশ্নের মান - 5 (প্রশ্নমান বিভাজন হতে পারে) 3+2 বা 2+3	$5 \times 6 = 30$ (8টির মধ্যে 6টি) (Out of 8)	$5 \times 5 = 25$ (7টির মধ্যে 5টি) (Out of 7)
			লিখিত (Written)-90 Project - 10
মোট নম্বর		100	100

Sub. : HISTORY – V

- পাঠ্যপুস্তক — ১) আমাদের পরিবেশ : পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ।
২) ইতিহাসের রূপরেখা — রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়, নরেন্দ্রপুর।

PART – I

ইতিহাসের রূপরেখা :—

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাস ও তার উপাদান।

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রস্তর যুগ ও আদি মানব-ধর্ম ও ভাষা, তাম্র-বোঙ্গ সভ্যতা, লৌহ সভ্যতা।

তৃতীয় অধ্যায় : নদীমাতৃক সভ্যতা।

চতুর্থ অধ্যায় : সমৃদ্ধ প্রাচীন জাতিসমূহ।

পঞ্চম অধ্যায় : প্রাচীন ভারত।

* ‘আমাদের পরিবেশ’ পুস্তকের নির্বাচিত অংশ — মানবাধিকার ও মূল্যবোধ।

PART – II

ইতিহাসের রূপরেখা :—

ষষ্ঠ অধ্যায় : ইতিহাসের মধ্যযুগ।

সপ্তম অধ্যায় : পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতকের ভৌগোলিক আবিষ্কার ও

ভারতের ব্রিটিশ উপনিবেশ স্থাপন।

* ‘আমাদের পরিবেশ’ পুস্তকের নির্বাচিত অংশ — মানবাধিকার ও মূল্যবোধ।

PART – III

ইতিহাসের রূপরেখা :—

পঞ্চম অধ্যায় : প্রাচীন ভারত।

অষ্টম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে জাতীয়তাবাদী আন্দোলন।

নবম অধ্যায় : ভারতের স্বাধীনতার ডাক।

* ‘আমাদের পরিবেশ’ পুস্তকের নির্বাচিত অংশ — মানবাধিকার ও মূল্যবোধ।

বিঃ দ্রঃ — Part-I, II & III-এর প্রতিটি পরীক্ষায় ‘আমাদের পরিবেশ’ পুস্তকের নির্বাচিত অংশ থেকে ৫-১০ নম্বরের প্রশ্ন অবশ্যই দেওয়া হবে।

History : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক (A)	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x06 = 06	1x06 = 06
খ (B)	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (VSAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 সুভ্র মেলানো 1x6 = 6 24	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x6 = 6 শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 6 শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x6 = 6 সুভ্র মেলানো 1x6 = 6 24
গ (C)	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ): প্রতিটি প্রশ্নের মান-2 (দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে)	2x19 = 38 (২১টির মধ্যে ১৯টি)	2x16 = 32 (১৮টির মধ্যে ১৬টি)
ঘ (D)	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন (Analytical ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 4 (সাত বা আটটির বাক্যের মধ্যে)	4x6 = 24 (৮টির মধ্যে ৬টি)	4x5 = 20 (৭টির মধ্যে ৫টি)
ঙ (E)	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (Explanatory ans. type) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8 (একই প্রশ্নে 3+5 অথবা 5+3 অংশভিত্তিক বিভাজন হতে পারে) [প্রশ্নমান-৮(আট)-এর জন্য পনেরো বা ষোলোটি বাক্যের মধ্যে]	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)	8x1 = 8 (২টির মধ্যে ১টি)
			লিখিত (Written)-90 Oral – 10
পূর্ণমান (Full Marks)		100	100

Sub. : GEOGRAPHY – V

- পাঠ্যপুস্তক — ১) ভূগোল পরিচয় : রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়, নরেন্দ্রপুর।
২) আমাদের পরিবেশ : পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ।

Part – I

- ভূগোল পরিচয় : ১) পৃথিবী ও আমাদের ভারত (পৃঃ ১-৬);
২) ভারতের প্রাকৃতিক ভূগোল (পৃঃ ৭-১২);
৩) ভারতের অর্থনৈতিক ভূগোল (পৃঃ ২০-২৬)।

- আমাদের পরিবেশ : ১) পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি : পশ্চিমবঙ্গের নদী মানচিত্র থেকে শহরের আরও কথা পর্যন্ত।
২) পরিবেশ ও সম্পদ : নানা জায়গার প্রকৃতির নানা সম্পদ থেকে কেমন করে সমান ভাগ পর্যন্ত।

Map Pointing : বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে —

- ১) সান্দাকফু (রাজ্যের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ), ২) মালভূমি অঞ্চলের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ (গোগার্বুর),
৩) সিজালীলা পর্বত শ্রেণী, ৪) অযোধ্যা পাহাড়, ৫) পশ্চিমের মালভূমি, ৬) রাঢ় সমভূমি,
৭) সুন্দরবন ব-দ্বীপ, ৮) তিস্তা নদী, ৯) ভাগীরথী-হুগলী নদী, ১০) দামোদর নদ,
১১) সর্বাধিক উন্ন অঞ্চল, ১২) শীতলতম অঞ্চল, ১৩) সর্বাধিক বৃষ্টিপাতের স্থান (বঙ্গদুয়ার),
১৪) সর্বনিম্ন বৃষ্টিপাতের স্থান (ময়ূরেশ্বর), ১৫) তরাই-ডুয়াস অঞ্চল।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন নদ-নদী (আমাদের পরিবেশ — পৃঃ ৬২)।
খ) ভারতের প্রধান ভূ-প্রাকৃতিক বিভাগ সমূহ (ভূগোল পরিচয় — পৃঃ ০৮)।

Part – II

- ভূগোল পরিচয় : ১) ভারতের জলবায়ু মৃত্তিকা ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ (পৃঃ ১৪-১৯);
২) ভারতের শিল্প, বাণিজ্য যোগাযোগ (পৃঃ ২৭-৩২);
৩) ভারতের আধিবাসী (পৃঃ ৩৩-৩৮)।

- আমাদের পরিবেশ : ১) পরিবেশ ও উৎপাদন [কৃষি ও মৎস্য উৎপাদন] : আমাদের কৃষিজ সম্পদ : ধান থেকে মাছ ধরা পর্যন্ত।
২) পরিবেশ ও বনভূমি : বনে থাকে বাঘ থেকে বন্যপ্রাণী সুরক্ষা পর্যন্ত।

Map Pointing : বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে —

- ১) তরাই মৃত্তিকা অঞ্চল, ২) ল্যাটেরাইট মৃত্তিকা অঞ্চল, ৩) প্রাচীনপলি মৃত্তিকা অঞ্চল,

- ৪) উপকূলীয় মৃত্তিকা অঞ্চল, ৫) পশ্চিমবঙ্গের চা উৎপাদক অঞ্চল, ৬) পশ্চিমবঙ্গের আখ উৎপাদক অঞ্চল, ৭) ম্যানগ্রোভ অরণ্য, ৮) পশ্চিমবঙ্গের পর্যটন শিল্পকেন্দ্র (দীঘা),
৯) পশ্চিমবঙ্গের লৌহ ইস্পাত কেন্দ্র (দুর্গাপুর), ১০) পশ্চিমবঙ্গের জাহাজ নির্মাণ কেন্দ্র (গার্ডেনরিচ), ১১) আন্তর্জাতিক জাহাজ বন্দর (হলদিয়া), ১২) পশ্চিমবঙ্গের রেলইঞ্জিন শিল্পকেন্দ্র (চিত্তরঞ্জুন), ১৩) পশ্চিমবঙ্গের কাগজ শিল্পকেন্দ্র (শ্রীরামপুর), ১৪) পশ্চিমবঙ্গের সর্বাধিক বৃষ্টিপাত যুক্ত স্থান (বঙ্গদুয়ার) ১৫) কুলিক পাখিরালয়।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের ভূমিবৃত্ত (আমাদের পরিবেশ — পৃঃ ৬৫)।
খ) ভারতের প্রধান স্বাভাবিক উদ্ভিদ অঞ্চল সমূহ (ভূগোল পরিচয় — পৃঃ ১৭)।

Part – III

- ভূগোল পরিচয় : ১) ভারতের প্রতিবেশী দেশ সমূহের সংক্ষিপ্ত ভৌগোলিক বিবরণ (পৃঃ ৩৯-৫০)।

- আমাদের পরিবেশ : ১) পরিবেশ, খনিজ ও শক্তি সম্পদ : তা সে যতই কালো হোক থেকে প্রচলিত শক্তি, অপ্রচলিত শক্তি পর্যন্ত।
৩) পরিবেশ ও আকাশ : মেঘের ছায়া, চাঁদের ছায়া : দিনদুপুরে সূর্য ঢাকা থেকে আকাশে কত তারা পর্যন্ত।

Map Pointing : বিদ্যালয়ে উল্লেখিত বিষয়গুলি শেখানো হবে —

- ১) লিগনাইট (কয়লা) উত্তোলক অঞ্চল, ২) বিটুমিনাস (কয়লা) উত্তোলক অঞ্চল,
৩) রাণীগঞ্জ কয়লাখনি, ৪) তামা উত্তোলক অঞ্চল, ৫) ডলোমাইট উত্তোলক অঞ্চল,
৬) খনিজ তৈল শোধনাগার (হলদিয়া), ৭) একটি তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্র (সাঁওতালডিহি),
৮) একটি জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র (জলঢাকা), ৯) একটি পাটশিল্প কেন্দ্র (রিষাড়া),
১০) একটি সুতীব্র বয়ন কেন্দ্র (ঘুসুড়ি), ১১) একটি কাগজ শিল্পকেন্দ্র (শ্রীরামপুর),
১২) একটি লৌহ ও ইস্পাত শিল্পকেন্দ্র (দুর্গাপুর), ১৩) একটি ইঞ্জিনিয়ারিং শিল্পকেন্দ্র (চিত্তরঞ্জুন), ১৪) সর্বাধিক জনবহুল অঞ্চল, ১৫) জনবিরল অঞ্চল।

ব্যবহারিক অনুশীলন :—

- ক) পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলা ও জেলাগুলির সদর শহর (আমাদের পরিবেশ — পৃঃ ৭৮)।
খ) ভারত ও প্রতিবেশী রাষ্ট্রসমূহ (ভূগোল পরিচয় — পৃঃ ৫৩)।

Geography : Question Pattern & allotment of Marks – Class : V			
বিভাগ (Group)	প্রশ্নের প্রকৃতি (Type of questions)	Part – I & II [F.M.-100]	Part – III [F.M.-90+10=100]
ক	বহিঃরেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (Map Pointing) : (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x10 = 10	1x10 = 10
খ	বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন (MCQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	1x05 = 05	1x06 = 06
গ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন (VSAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-1 (কোন অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে না)	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5	পূর্ণবাক্যে উত্তর 1x5 = 5
		শূন্যস্থান পূরণ 1x6 = 5	শূন্যস্থান পূরণ 1x5 = 5
		শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5	শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় 1x5 = 5
		স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5	স্তম্ভ মেলানো 1x5 = 5
ঘ	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (SAQ) প্রতিটি প্রশ্নের মান-2	2x8 = 16 (10টির মধ্যে 8টি)	2x5 = 10 (7টির মধ্যে 5টি)
ঙ	সংক্ষিপ্ত-ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (SEAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 3	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
		পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)	পার্থক্য নির্ণয় : 3x4 = 12 (5টির মধ্যে 4টি)
চ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন (LAQ) : প্রতিটি প্রশ্নের মান - 8	5x5 = 25 (6টির মধ্যে 5টি)	5x4 = 20 (5টির মধ্যে 4টি)
			লিখিত (Written)-90 Project / Oral-10
মোট		100	100

Oral-10 [Practical Work Book-6, প্রকল্পের মধ্য থেকে দুটি প্রশ্ন (2x2)]

- বিঃ দ্রঃ — (i) ১ নম্বরের প্রশ্ন ছাড়া প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নে অন্ততঃ একটি করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।
(ii) Practical Work Book-এ Part-I, II & III-এ নির্বাচিত প্রকল্পগুলি লিখে প্রতিটি পরীক্ষার আগে শিক্ষকমহাশয়কে দিয়ে সই করিয়ে নেবে।
(iii) Part – III-এর Oral পরীক্ষায় ঐ খাতটি পরীক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

Sub. : INDIAN CULTURE – V

Indian Culture : Distribution of Marks – Class : V		
		Part – I, II & III
১	প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ)	১৫
২	আত্মবিকাশ (১ম ভাগ)	১০
৩	স্বামী বিবেকানন্দ (ইন্দ্রদয়াল ভট্টাচার্য)	৩০
৪	পঞ্চতন্ত্রের গল্প	২০
৫	জগতের ধর্মগুরু (শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামচন্দ্র)	১৫
৬	বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ	১০
মোট		১০০

PART - I

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— নবাগত বিদার্থীর প্রতি থেকে দ্বিতীয় কথা সজ্জ্বল পর্যন্ত। ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (বাল্য ও শিক্ষা)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— বিশ্বশর্মার প্রতিজ্ঞা থেকে অতিলোভের ফল পর্যন্ত। ৫) জগতের ধর্মগুরু :— (মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যদেব), ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART - II

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— তৃতীয় কথা, শেষ কথা; দ্বিতীয় ভাগ — শিক্ষক-অভিভাবক-শিক্ষার্থীর প্রতি পর্যন্ত, ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (সন্ন্যাস ও দিগ্বিজয়)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— ‘সাবাস খরগোশ’ থেকে ‘বোকামির ফল’ পর্যন্ত। ৫) জগতের ধর্মগুরু :— শ্রীরামচন্দ্রের জীবনী, ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

PART - III

১) প্রার্থনা ও প্রণাম মন্ত্র (অর্থসহ), ২) আত্মবিকাশ :— প্রথম পর্ব ও দ্বিতীয় পর্বের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রম, ৩) স্বামী বিবেকানন্দ :— (শিক্ষা, দিগ্বিজয় ও আচার্য)। ৪) পঞ্চতন্ত্রের গল্প :— ‘তিনটি মাছের কাহিনী’ থেকে ‘গাছ সাক্ষী’ পর্যন্ত, ৫) জগতের ধর্মগুরু :— শ্রীচৈতন্যদেবের জীবনী, ৬) বেলুড় মঠ, বালকাশ্রম ও বিদ্যালয় প্রসঙ্গ।

প্রার্থনা মন্ত্র

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহবীর্যং করবাবহৈ।

তেজস্বি নাবধীতমস্তু মা বিদ্বিষাবহৈ।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ তৎসৎ ॥

(কেনোপনিষদ, কঠোপনিষদ ও তৈত্তিরীয়োপনিষদের শাস্তিমন্ত্র ॥)

অর্থ : ঈশ্বর আমাদের উভয়কে (আচার্য্য ও শিষ্যকে) সমভাবে রক্ষা করুন; (বিদ্যার সুফল প্রকাশিত করিয়া) আমাদের উভয়কে পালন করুন। আমরা যেন সমান সামর্থ্যবান হই; অধীত বিদ্যা যেন আমাদের উভয়ের জীবনেই তুল্যাভাবে তেজোদগুণ হয়; আমরা পরস্পরকে যেন বিদ্বেষ না করি। আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক — এই ত্রিবিধ শাস্তি হউক।

শ্রী ভগবান সেই ওঙ্কার ও চৈতন্য স্বরূপ।

- ১) আধ্যাত্মিক বিঘ্ন ঃ শারীরিক ও মানসিক বিপদ রোগাদি ...।
- ২) আধিদৈবিক বিঘ্ন ঃ দৈব বিপদ-আকস্মিক ও প্রাকৃতিক ঘটনাদি ...।
- ৩) আধিভৌতিক বিঘ্ন ঃ হিংস্র প্রাণিগণ কর্তৃক হিংসাদি ...।

প্রণাম মন্ত্র

শ্রীরামকৃষ্ণ ঃ ওঁ স্থাপকায় চ ধর্মস্য সর্বধর্মস্বরূপিণে।
অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ ॥ — (স্বামীজী)
অর্থ ঃ ধর্মের সংস্থাপক সর্বধর্মস্বরূপ, অবতারশ্রেষ্ঠ হে রামকৃষ্ণ, তোমাকে নমস্কার (প্রণাম করি)।

শ্রীমা সারদা ঃ ওঁ জননীং সারদাং দেবীং রামকৃষ্ণং জগদগুরুম্।
পাদপদ্মে তয়োঃ শ্রিত্বা প্রণামামি মুহুর্মুহুঃ ॥ — (স্বামী অভেদানন্দ)
অর্থ ঃ জননী সারদাদেবী ও জগদগুরু রামকৃষ্ণের চরণকমলে আশ্রয় লইয়া তাঁহাদিগকে বারংবার প্রণাম করি।

স্বামীজী ঃ ওঁ নমঃ শ্রীযতিরাজায় বিবেকানন্দসুরয়ে।
সচ্চিৎ সুখস্বরূপায় স্বামিনে তাপহারিণে ॥ — (স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ)
অর্থ ঃ শ্রীমান, সন্ন্যাসিরাজ, সচ্চিদানন্দস্বরূপ, ত্রিতাপহারী, সর্বজ্ঞ স্বামী বিবেকানন্দকে প্রণাম করি।

শ্রীশ্রী সরস্বতী ঃ ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।
বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে ॥ — (পদ্মপুরাণ)
অর্থ ঃ হে অতুল ঐশ্বর্যশালিনি, তুমি বিদ্যাস্বরূপা, কমললোচনা, বিশ্বরূপা, বিশালাক্ষি সরস্বতি; তুমি আমায় বিদ্যা দান কর। আমি তোমায় প্রণাম করি।

Sub. : COMPUTER APPLICATION – V

বই ঃ — কম্পিউটার শিক্ষার সহজ পাম্বতি (৫ম) —
দিব্যান্দু চ্যাটার্জী, সৈয়দ হিফজুল কাদির ও বিদ্যুৎ বিকাশ রায় (Computer World)।
প্রথম অধ্যায় ঃ কম্পিউটারের সূচনা। দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ কম্পিউটারের মূলতত্ত্ব ও হার্ডওয়্যার।
তৃতীয় অধ্যায় ঃ কী বোর্ড। চতুর্থ অধ্যায় ঃ Logo পরিচয়।
পঞ্চম অধ্যায় ঃ Logo Procedure সম্বন্ধে ধারণা। ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ MS-Paint

[কেবলমাত্র Part – III-এর সময় বিষয়টির পরীক্ষা হবে।

Theory-40 Marks, Practical-10 Marks]

Sub. : PHYSICAL EDUCATION - 50 – V

Physical Education Class-এ নির্দিষ্ট uniform পরে থাকা বাধ্যতামূলক।

- 1) **Callisthenics** : Exercise No. 1 and 2.
- 2) **Drill & Marching** : Savdhan and Vishram.
- 3) **Yogic Asana** : Padmasana, Vajrasana, Dhanurasana, Halasana.
- 4) **Gymnastic (Floor)** : Arching, Frog balance.
- 5) **Athletics** : Warming up Exercise.
- 6) **Games** : Football, Rober Ring.

A]

MARKS DIVISION – 30	
1. P. T. & Drill	5
2. Yogic Exercise	5
3. Gymnastics or Athletics or Games	5
4. Co-curricular activities	5
5. Regularity Book	10
Total	30

UNIFORM

১) কালো হাফ প্যান্ট, ২) সাদা স্যাভো গেঞ্জি, ৩) সাদা কেডস্ ও সাদা মোজা।
খেলার Period-এ সকল ছাত্র শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি নিয়ে নির্দিষ্ট পোশাক পরে লাইন করে খেলার মাঠে যাবে। শ্রেণিকক্ষে কোন ছাত্র বসে থাকবে না। খেলার পরও লাইন করে শ্রেণিতে প্রবেশ করবে। খেলার Period-এ শিক্ষক মহাশয়ের অনুমতি ছাড়া মাঠের বাইরে বা রাস্তায় যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

B]

Marks Division – 20	
School Performance	10 marks
Social Service	10 marks
TOTAL	20 marks

School Performance & Social Service-এর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একটি **Practical** খাতায় লিখবে।

i) Social Service

- ১। সমাজ সেবা কাকে বলে?
- ২। রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস (১০০ শব্দ)।
- ৩। First Aid কাকে বলে?
- ৪। জলে ডোবা, আগুনে পোড়া ও সাপে কামড়ানো ব্যক্তিকে কি কি First Aid দেওয়া উচিত?

ii) School Performance

- ১) ১২ই জানুয়ারি — যুব দিবস।
- ২) ২৩শে জানুয়ারি — নেতাজীর জন্মদিন।
- ৩) ১৫ই আগস্ট — স্বাধীনতা দিবস।
- ৪) বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা।
- ৫) বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান।
- ৬) শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মতিথি উপলক্ষে বালকাশ্রম বিদ্যালয় সমূহের শোভাযাত্রার বর্ণনা।

♣ প্রথম পর্ব পরীক্ষার পর উপরোক্ত অনুষ্ঠানগুলির সম্বন্ধে Practical খাতায় নিম্নলিখিত Point অনুযায়ী লিখতে হবে। পৃষ্ঠাগুলি Decoration করা যাবে বা ছবি লাগানো যাবে বা আঁকা যাবে।

Point :- ১) অনুষ্ঠানের নাম, ২) স্থান, ৩) তারিখ, ৪) সভাপতি / প্রধান অতিথি, ৫) অনুষ্ঠানের বিবরণ, ৬) অনুষ্ঠানে তোমার ভূমিকা, ৭) অনুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার মতামত, ৮) শিক্ষক মহাশয়ের স্বাক্ষর।

- ♣ খাতা জমা দেবার তারিখ শ্রেণিতে জানানো হবে।
 - ♣ নির্দিষ্ট দিনে শ্রেণি সেবকের মাধ্যমে খাতা জমা দিতে হবে।
 - ♣ প্রধান শিক্ষক মহারাজের অনুমতি ছাড়া অন্য কোনদিন খাতা জমা দেওয়া যাবে না।
 - ♣ PART - III পরীক্ষার সময় ঐ খাতায় নম্বর দেওয়া হবে।
 - ♣ Practical খাতা ছাড়া কোন নম্বর দেওয়া হবে না।
 - ♣ কোনো খাতা ফেরৎ দেওয়া হয় না।
-